Van lab naar lokaal

Na enkele jaren in het bedrijfsleven koos natuurkundige Felix Kok voor het onderwijs. Het traineeship Trainees in onderwijs begeleidde die overstap. ‘Ik merkte: de schoolomgeving past mij. Dit is wat ik moet doen.’

Voor veel natuurkundigen lijkt het carrièrepad helder: afstuderen, eventueel promoveren, doorgroeien in de academische wereld of de overstap maken naar het bedrijfsleven. Dat zijn routes die tijdens de studie vanzelfsprekend naar voren komen. Het onderwijs ligt vaak minder voor de hand. Voor academici die later dat pad toch willen verkennen, bestaat het traineeship Trainees in onderwijs.

Traineeship als springplank

Trainees in onderwijs is een voltijds traineeship gericht op academici die de overstap naar het onderwijs willen maken. Daarbij sta je drie dagen per week voor de klas, terwijl je één dag per week je eerstegraads lerarenopleiding volgt aan de universiteit. Op vrijdagen ligt de focus op verbreding: onderwijsinnovatie, reflectie en netwerkopbouw met collega-trainees en professionals uit het onderwijsveld. Het programma is bewust opgezet om de overstap beheersbaar te maken. Kandidaten doorlopen een grondig selectieproces en matchingsprocedure. Wie wordt aangenomen, krijgt een aanstelling op een school en kan met vertrouwen beginnen. Gedurende het traineeship worden trainees door de opleiding, op school en door het programmateam van Trainees in onderwijs begeleid.
Het traineeship combineert praktijk, scholing en netwerk. Trainees leren om complexe concepten begrijpelijk uit te leggen, om te gaan met leerlingen van uiteenlopende niveaus en tegelijkertijd hun eigen kennis te verrijken met projecten over onderwijsinnovatie. Het laat zien dat bij het docentschap meer komt kijken dan lesgeven: de leraar vervult een multidimensionale rol waarin academische kennis, projectervaring en sociale vaardigheden samenkomen.

Van ingenieursbureau naar schoolgebouw

Felix Kok koos na zijn master technische natuurkunde bij de Rijksuniversiteit Groningen voor een carrière in het bedrijfsleven, bij een ingenieursbureau waar hij al stage had gelopen. “Het werk was interessant en ik heb er ruim twee jaar met plezier gezeten. Maar tegen het einde ontdekte ik dat het begeleiden van een hbo-student bij zijn afstuderen eigenlijk mijn leukste taak was. Dat zette me aan het denken: waar maak ik het meeste verschil?”
De vraag bleef knagen. “Bij grote projecten werkten honderden mensen tegelijk en hadden de resultaten soms een looptijd van tien jaar. Mijn eigen bijdrage voelde vaak klein en abstract. Bij de student die ik begeleidde, merkte ik direct dat mijn rol van betekenis was. Dat gaf veel meer voldoening.”
Die ervaring gaf de doorslag. Via een bekende hoorde hij over het traineeship. Eerst twijfelde hij: was hij er klaar voor, en moest hij wel zijn goedbetaalde baan zomaar opgeven? In de tussentijd werkte hij bij een bijlesinstituut, waar hij examentrainingen gaf en leerlingen begeleidde. “Daar merkte ik nog sterker: de schoolomgeving past mij, dit is wat ik moet doen.” Uiteindelijk besloot hij zich aan te melden voor het traineeship en werd hij aangenomen.

Trainees aan het werk tijdens het verbredingsprogramma van Trainees in onderwijs.

Samengevoegd_KQ_NVTN December 25.indd 30 13/11/2025 17:58

Voor de klas

Inmiddels werkt Felix alweer bijna vijf jaar op de Johan de Witt Scholengroep in Den Haag. “Het begin was intensief, maar ik had goede begeleiding en bracht zelf veel structuur aan, net als in mijn vorige werk. Ik hoop dat leerlingen vinden dat ze veel van me leren, maar ook dat ik benaderbaar ben en naar ze luister.”

Wat hem bijzonder motiveert, is het werken met veel verschillende leerlingen. “Dingen leren aan jongeren die natuurkunde geweldig vinden is fantastisch, maar het is minstens zo waardevol om iets te mogen meegeven aan leerlingen die niet verdergaan in een natuurprofiel. Ook dan draag je bij aan hun basiskennis – en dat vind ik misschien nog wel het mooiste.”
Dat verlangen om te inspireren kreeg hij al tijdens zijn studie scherp in beeld. “Als ik iemand vertelde dat ik natuurkunde studeerde, kreeg ik vaak twee reacties: ‘dan ben je vast heel slim’ of ‘ik snapte daar vroeger helemaal niks van’. Dat beeld wilde ik doorbreken. Ik wil laten zien dat natuurkunde wél begrijpelijk en leuk kan zijn.”
Zijn lessen eindigen altijd met dezelfde vraag: wat heb je vandaag geleerd? “Zelfs als ik het gevoel heb dat een les niet lekker liep, hoor ik vaak dat leerlingen toch veel hebben opgepikt. Dat geeft energie.”

Breder kijken dan het lokaal

Naast zijn lessen is Felix betrokken bij projecten rond curriculumvernieuwing. Dat sluit aan bij zijn eerdere werkervaring in projectmatig werken. “Het traineeship gaf me die verbreding. Ik heb in korte tijd een groot netwerk opgebouwd, van collega-docenten tot beleidsmakers. Voor mij is dat een enorme meerwaarde.”
Volgens Felix is het belangrijk dat het onderwijs zichtbaarder wordt voor natuurkundigen in opleiding. “Op carrièrebeurzen stond het bedrijfsleven altijd met grote stands, maar het onderwijs is me daar nooit opgevallen. Terwijl er juist zo’n grote behoefte is aan goede natuurkundedocenten. Dat is echt een gemiste kans.”
Wat begon als een periode van reflectie op zijn werk en toekomst, is voor Felix uitgegroeid tot een duurzame loopbaan. “De angst om het niet te doen, oversteeg de angst om het wel te doen. Mijn nieuwsgierigheid won het, en daar heb ik nog geen moment spijt van gehad.”

Interesse? Meer informatie is te vinden op de website van Trainees in onderwijs: traineesinonderwijs.nl

Laurens Roorda en Sarah Salhany zijn onderdeel van het programmateam Trainees in onderwijs.

Profiel

Naam: Felix Kok

Achtergrond: Bachelor en master technische natuurkunde, Rijksuniversiteit Groningen

Eerste carrièrestap: Ingenieursbureau (ruim 2 jaar)

Overstap naar onderwijs: Start via Trainees in onderwijs 2021-2023

Nu: Vijfde schooljaar natuurkundedocent, met extra werk aan curriculumvernieuwing

Tip: “Ga langs op een middelbare school en loop mee met een natuurkundedocent. Pas dan weet je echt of het iets voor je is.”

Samengevoegd_KQ_NVTN December 25.indd 31 13/11/2025 17:58