

Vakken- en profielkeuze 2023 – 2024

Basis en Kader

DE
JOHANWITT

MAKEN WE SAMEN
STAAT MIDDEN IN DE WERELD
BIEDT UITSTEKEND ONDERWIJS

Inhoud

Inleiding	3
Tijdpad profielkeuze	4
Overzicht profielkeuze Basis	5
Overzicht profielkeuze Kader	7
Profielen in de bovenbouw	9
Profielkeuzevakken	11

Inleiding

Het maken van een keuze voor je profiel in de bovenbouw van de basis of kader (klas 3 en 4) is belangrijk. Je voert over dit onderwerp gesprekken met je ouders, je mentor, docenten en je decaan. Uiteindelijk moet je alle voor- en tegenargumenten op een rij zetten en een keuze maken, waarbij je interesses, talenten en plannen voor een vervolgstudie belangrijke factoren zijn.

Belangrijk bij die keuze is, dat je weet wat de verschillende vakken in de bovenbouw inhouden, waar de verschillen liggen met de onderbouw, waar de meeste aandacht op gevestigd wordt. Over de nieuwe vakken krijg je voorlichtingslessen. Vraag aan je docenten hoe hun vak eruitziet in de bovenbouw.

In dit profielkeuzeboekje staat welke vakken de verschillende profielen zijn opgebouwd en welke keuzemogelijkheden er zijn. Ook kun je de regels lezen die wij op school hebben wat betreft de profielkeuze.

Dit profielkeuzeboekje is voor jou een hulp bij het praten en denken over de keuzes die je gaat maken. Praat erover met elkaar, met je ouders, je mentor, je docenten en je decaan.

Kiezen is een proces en hoeft je niet alleen te doen.

Tijdpad profielkeuze

	Wanneer?	Wat?
1.	7 september	<ul style="list-style-type: none">- Afrap profielvoorlichtingen- Profielvoorlichting voor de ouders en bezoek brengen aan de praktijklokalen.
2.	Tot 22 december	<ul style="list-style-type: none">- Voorlichting lessen per profiel, gegeven door de mentor- Profielvoorlichting in de klas door decaan
3.	9 januari 2024	Extra voorlichting door decaan
4.	6 februari 2024	Keuzevakkenshow
5.	Uiterlijk 9 februari 2024	Leerling voert profielkeuze met keuzevakken in (in Zermelo)
6.	15 februari 2024	Profielkeuze definitief laten ondertekenen tijdens oudermiddag.
7.	n.t.b.	Bespreking profielkeuze teamleiders en directie

Overzicht profielkeuze Basis

Profielen Basis 3

Een vak kan maar één keer gekozen worden.

Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Dienstverlening & Producten	Techniek profielen:
			<ul style="list-style-type: none"> • MVI • BWI • PIE • MOBT
Gemeenschappelijke deel			
<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Lichamelijke opvoeding • Maatschappijleer • KCKV • Rekenen (a) 			
Profielvakken (1 keuze maken waar nodig)			
Economie	Biologie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biologie ○ Economie ○ Wiskunde ○ NASK 1 	Wiskunde
Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wiskunde ○ Aardrijkskunde ○ Geschiedenis ○ Maatschappijkunde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Economie ○ Wiskunde ○ Biologie ○ NASK 1 	NASK 1
Verplicht beroepsgerichte keuzevak: Ideeontwikkeling			
Beroepsgerichte keuzevakken (1 keuze maken)			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Webshop ○ Voeding en bewegen ○ Voorkomen van ongevallen en EHBO ○ Licht, geluid en decor ○ Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting ○ Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid ○ Tekenen, schilderen en illustreren 			

(a) = rekenen alleen voor leerlingen zonder wiskunde

Beroepsgericht keuzevak Basis 4

De keuze wordt in leerjaar 3 gemaakt voor leerjaar 4.

Eén beroepsgericht keuzevak kiezen

Economie & ondernemen	Zorg & Welzijn	Dienstverlening & Producten	Techniek profielen: <ul style="list-style-type: none">• MVI• BWI• PIE• MOBT
Gemeenschappelijke deel, zie Basis 3 (behalve maatschappijleer), rekenen (a)			
Verplichte profielvakken, zie Basis 3			
Verplicht beroepsgerichte keuzevak: Milieu, hergebruik en duurzaamheid			
Beroepsgerichte keuzevakken (1 keuze maken)			
<ul style="list-style-type: none">○ Game design○ Fotografie○ Wonen en design○ Mode en design○ Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten○ Kennismaken met uiterlijke verzorging○ Ondernemen			

(a) In leerjaar 4 dienen leerlingen, die geen wiskunde hebben gekozen, het schoolexamen rekenen af te ronden.

Overzicht profielkeuze Kader

Profielen Kader 3

Een vak kan maar één keer gekozen worden.

Economie & ondernemen	Zorg & Welzijn	Dienstverlening & Producten	Techniek profielen: <ul style="list-style-type: none"> • MVI • BWI • PIE • MOBT
Gemeenschappelijke deel			
<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Lichamelijke opvoeding • Maatschappijleer • KCKV • Rekenen (a) 			
Profielvakken (1 keuze maken waar nodig)			
Economie	Biologie	<input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Economie <input type="radio"/> Wiskunde <input type="radio"/> NASK 1	Wiskunde
<input type="radio"/> Wiskunde <input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> Wiskunde <input type="radio"/> Aardrijkskunde <input type="radio"/> Geschiedenis <input type="radio"/> Maatschappijkunde	<input type="radio"/> Economie <input type="radio"/> Wiskunde <input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> NASK 1	NASK 1
Verplicht beroepsgerichte keuzevak: Ideeontwikkeling			
Beroepsgerichte keuzevakken (1 keuze maken)			
<input type="radio"/> Webshop <input type="radio"/> Voeding en bewegen <input type="radio"/> Voorkomen van ongevallen en EHBO <input type="radio"/> Licht, geluid en decor <input type="radio"/> Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting <input type="radio"/> Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid <input type="radio"/> Tekenen, schilderen en illustreren			

Met opmerkingen [SR1]: Kunnen ze dat altijd kiezen of alleen als ze dat ook in leerjaar 1 en 2 hebben gehad?

(a) = rekenen alleen voor leerlingen zonder wiskunde

Beroepsgerichte keuzevakken Kader 4

De keuze wordt in leerjaar 3 gemaakt voor leerjaar 4 Eén beroepsgericht keuzevak kiezen

Economie & ondernemen	Zorg & Welzijn	Dienstverlening & Producten	Techniek profielen: <ul style="list-style-type: none">• MVI• BWI• PIE• MOBT
Gemeenschappelijke deel, zie Kader 3 (behalve maatschappijleer), rekenen (a)			
Verplichte profielvakken, zie Kader 3			
Verplicht beroepsgerichte keuzevak: Milieu, hergebruik en duurzaamheid			
Beroepsgerichte keuzevakken (1 keuze maken)			
<ul style="list-style-type: none">○ Game design○ Fotografie○ Wonen en design○ Mode en design○ Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten○ Kennismaken met uiterlijke verzorging○ Ondernemen			

(a) In leerjaar 4 dienen leerlingen, die geen wiskunde hebben gekozen, het schoolexamen rekenen af te ronden.

Profielen in de bovenbouw

Op de hiernavolgende bladzijdes vind je de omschrijvingen van de profielen in de bovenbouw in willekeurige volgorde. Deze omschrijvingen zijn in dit boekje opgenomen, zodat je meer informatie hebt op grond waarvan je wellicht een nog meer weloverwogen keuze kunt maken.

Economie en ondernemen (E&O)

Economie en Ondernemen is een heel breed profiel waar je veel kennis op gaat doen die je helpt in het **bedrijfsleven**. Ben jij goed in Wiskunde of Frans en ben je geïnteresseerd in Economie en de zakelijke aspecten in het leven, dan is dit een heel geschikt profiel voor jou. Met dit diploma kun je later als receptioniste bij een bank of hotel aan de slag of een administratieve functie uitoefenen. Ook zou je in een winkel kunnen werken als verkoper, inkoper, etaleur of magazijnmedewerker van jouw favoriete modezaak. Het profiel gebonden vak dat je moet volgen is Economie. Daarnaast kies je uit Wiskunde of Frans.

Zorg en Welzijn (Z&W)

Zorg en Welzijn is het profiel waar je klaar wordt gestoomd voor de wereld van de **gezondheidszorg**. Ben jij iemand die graag klaarstaat voor anderen, heb je veel geduld en kun je goed luisteren? Dan is dit profiel wellicht geschikt voor jou! Er zijn altijd mensen die extra zorg nodig hebben, zoals ouderen, gehandicapten, maar ook kinderen. Het profiel gebonden vak dat je moet volgen is Biologie. Daarnaast kies je uit Wiskunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis of Maatschappijkunde.

Dienstverlening en producten (D&P)

Het Dienstverlening en producten profiel is de meest breed georiënteerde keuze van alle profielen en is **niet gebonden aan één sector of werkveld**. Als je kiest voor dit profiel ligt de focus op het maken van allerlei opdrachten om jezelf beter te leren kennen. Verder leer je hoe je het beste keuzes kunt maken en ga je onderzoeken waar je goed in bent. Als je voor dit profiel kiest, dan moet je twee vakken volgen en heb je de keuze uit de vakken Economie, Wiskunde, NaSk1 of Biologie.

Bouwen wonen en interieur (BWI)

In het Bouwen, wonen en interieur profiel ga je alles leren over het **bouwproces**. Je leert hoe je een product van A tot Z ontwikkelt. Je leert de basisvaardigheden en basiskennis om ontwerpen te maken en een product klaar te maken. Met dit diploma leer je de basis om later als metselaar, meubelmaker, schilder of timmerman te gaan werken. De profiel gebonden vakken die je moet volgen in dit profiel zijn NaSk1 en Wiskunde.

Produceren, installeren en energie (PIE)

Het Produceren, installeren en energie profiel is een **combinatie van installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek**. Aan de hand van tekeningen leer je hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten moet je ook zelf maken. Als het je leuk lijkt om alles te leren over verschillende materialen, gereedschappen, maar ook veiligheidsregels en -voorschriften, dan is dit profiel misschien wat voor jou! Leerlingen die zijn geslaagd, stromen vaak door het naar het MBO. Doordat je met dit profiel veel ervaring opdoet en weet hoe de praktijk in elkaar steekt, is de overgang naar het MBO niet groot. Voorbeelden van vervolgopleidingen zijn Monteur Elektrotechnische Installaties, Servicemonteur, Lasser of Allround constructiewerker. De profiel gebonden vakken die je moet volgen in dit profiel zijn NaSk1 en Wiskunde.

Mobiliteit en Transport (M&T)

Het Mobiliteit en transport profiel leert jou de **techniek achter allerlei vervoersmiddelen**. Van fiets, motor en auto tot vrachtwagen. Je leert basisingen als een fietsband plakken en lampen afstellen, maar bijvoorbeeld ook hoe je routes kunt plannen die een vrachtmagen moet rijden. Als je interesse hebt in het repareren van dingen, dan is dit profiel wellicht wat voor jou. Met deze opleiding kun je later beroepen uitoefenen als monteur, autoschadehersteller en vliegtuigonderhouder. De profiel gebonden vakken die je moet volgen in dit profiel zijn NaSk1 en Wiskunde.

Media vormgeving en ICT (MVI)

Het Media, vormgeving en ICT profiel houdt zich bezig met **creatieve, digitale en moderne ontwikkelingen en technieken**. Vind je het leuk om creatief te denken en werk je graag met computers, dan is Dit profiel wellicht iets voor jou. In het ICT vak leer je hoe je netwerken moet aanleggen. Ook werk je aan je creatieve vaardigheden en met 2D en 3D vormgeving en productie raak je bekend met de digitale uitingen die je later in een baan kunt gaan maken. De profiel gebonden vakken die je moet volgen zijn NaSk1 en Wiskunde.

Profielkeuzevakken

Bij de keuzevakken zitten twee vakken die elke leerling gaat volgen.

Dat zijn de vakken ideeontwikkeling (leerjaar 3) en Milieu, hergebruik en duurzaamheid (leerjaar 4). Verder kiest elke leerling nog twee keuzevakken. 1 voor in het 3^e jaar en 1 voor in het 4^e jaar.

In dit schema is te zien welke vakken er op het Johan de Witt gegeven worden. Daarna volgt een uitleg per vak.

Leerjaar 3
Idee ontwikkeling (verplicht)
Webshop
Voeding en bewegen
Voorkomen van ongevallen en EHBO
Licht, geluid en decor
Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Tekenen, schilderen en illustreren

Leerjaar 4
Milieu, hergebruik en duurzaamheid (verplicht)
Gamedesign
Fotografie
Wonen en Design
Mode en Design
Kennismaken met uiterlijke verzorging
Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten
Ondernemen

Beroepsgerichte keuzevakken

Leerjaar 3

Leerling kiest 1 keuzevak

Ideeontwikkeling (verplicht)

In het keuzevak Idee-ontwikkeling leert de leerling om op verschillende manieren vanuit een opdracht tot ideeën komen en deze visueel te maken. De vaardigheden van Idee-ontwikkeling vormen de start van (bijna) ieder ontwerpproces. Idee-ontwikkeling richt zich niet alleen op het keuzevak, maar kan ook (gedeeltelijk) geïntegreerd worden binnen opdrachten voor anderen keuze- /profielvakken. De deeltaken vormen de start van een (grotere) ontwerpoperdacht; ideeën genereren en visualiseren door te brainstormen en vormgeving- of sfeeronderzoek te doen.

Wat gaat de leerling doen:

- Met verschillende ontwerp strategieën voor een mediaproductie een idee ontwikkelen en visualiseren

Webshop

de leerling oefent door het maken van een eigen webshop vaardigheden die horen bij het online verkopen van producten of diensten. Daarnaast komen ook achterliggende processen die horen bij het webshopontwerp zoals productfotografie, assortiment samenstelling, het online zetten, naamgeving, distributie en betalingsvormen en berekeningen e.d. aan de orde. Evenals nieuwe ontwikkelingen in de e-commerce en actuele e-commerce begrippen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.



Wat gaat de leerling doen:

- een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie
- via internet en sociale media goederen of diensten verkopen

Voeding en bewegen



In dit keuzevak wordt theoretisch en praktisch ingegaan op kennis en vaardigheden m.b.t. plantaardige voedingsmiddelen. Ook worden onderzoek gedaan naar bewegingsactiviteiten met de desbetreffende doelgroep en worden deze activiteiten in de praktijk geïnstrueerd.

Wat gaat de leerling doen:

- een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen
- verantwoorde voeding kiezen en verwerken
- voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren

Voorkomen van ongevallen en EHBO



Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

In dit keuzevak doe je kennis op van veiligheidsrichtlijnen, vluchtwegen en ontruimingssymbolen en leer je risico's te signaleren. Met deze kennis kun je meewerken aan de preventie van ongevallen. Bij onveilige situaties en/of ongevallen leer je hoe je professionele hulp moet inschakelen en eerste hulp verlenen. In acute situaties handel je volgens het 5-stappenplan. Je leert hoe je levensreddende handelingen moet uitvoeren en hoe je een slachtoffer aan de hulpdiensten moet overdragen.

Ook leer je wonden herkennen, de juiste behandeling geven en het juiste verband aanleggen. Hulp geven bij kleine verwondingen en in alle gevallen een slachtoffer geruststellen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Wat gaat de leerling doen:

- EHBO handelingen uitvoeren
- Leren hoe je moet handelen in een noodsituatie

Licht, geluid, decor



In dit keuzevak leert de leerling de lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte. De leerling leert hiervoor de nodige begrippen. De leerling leert de eigenschappen van verschillende soorten lichtbronnen en lichtregelingen om zo verlichting te kunnen aanpassen en energiezuiniger te maken. De leerling leert een (video)intercomsysteem aan te leggen in een woning en kantoor. Hierbij houdt de leerling rekening met de geldende installatievoorschriften.

Wat gaat de leerling doen:

- lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte
- verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken
- een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor
- een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor

Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting

In dit keuzevak ben je bezig met allerlei dienstverlenende activiteiten. Gastvrijheid en gastheerschap zijn hierbij belangrijk. Hygiëne, HACCP en klantvriendelijkheid lopen als een rode draad door dit keuzevak heen.



Wat gaat de leerling doen:

- een ruimte gereedmaken in de juiste opstelling met de benodigde materialen en sfeerelementen en apparatuur gebruiksklaar zetten
- cateringwerkzaamheden zoals het verzorgen van een hapje en een drankje en het klaarzetten van een buffet volgens HACCP richtlijnen
- het bedienen van keukenapparatuur
- het schoonmaken van keukenapparatuur en keukenmeubilair en vloer volgens HACCP richtlijnen
- verrichten van eenvoudige administratieve handelingen zoals kassawerkzaamheden, boeken van reserveringen en verzorgen van zakelijke brieven

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

In dit keuzevak wordt theoretisch en praktisch ingegaan om zo een beeld te krijgen van de breedte van de veiligheidsbranche en om kennis te maken met de veiligheidsberoepen bij defensie, politie, de particuliere beveiliging en het (stads)toezicht.



Wat gaat de leerling doen:

Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren:

- fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
- incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren
- zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
- risicovolle situaties voorkomen
- regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

Tekenen, schilderen en illustreren



In het keuzevak Tekenen schilderen en illustreren werkt de leerling aan ontwerp opdrachten voor mediaproducten zoals; een prentenboek, een schilderij, een flipboekje of een strip. Hierbij komen verschillende technieken en aspecten van illustreren aan bod bij onder andere het tekenen van een personage en het weergeven van ruimtelijkheid. Daarnaast wordt er een stukje kunstgeschiedenis behandeld door een ontwerp opdracht te maken binnen een gegeven of gekozen kunststroming.

De ontwerp opdrachten worden doorlopen volgens een ontwerpcyclus. De leerling ontwikkelt een concept, doet onderzoek, maakt schetsen, een planning en een plan van aanpak. Vervolgens zal de leerling het concept uitwerken met de juiste materialen en technieken, presenteren en evalueren. Als voorbereiding op deze opdracht ontwikkelt de leerling een goede basiskennis van de beeldende begrippen en doet onderzoek naar verschillende materialen en technieken.

Wat gaat de leerling doen:

- een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle
- een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.
- een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren

Leerjaar 4

Leerling kiest 1 keuzevak

Milieu, hergebruik en duurzaamheid (verplicht)

In dit keuzevak gaat de leerling theoretisch en praktisch in op het beschrijven, onderzoeken en toepassen van mogelijkheden om (afgedankte) producten te recyclen. Doel is het richten van de aandacht op en het aanzetten tot milieubesparend consumentengedrag.

Wat gaat de leerling doen:

- duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving
- afvalstromen herkennen en benoemen
- producten recyclen en verkopen

Game design



In het keuzevak Gamedesign werkt de leerling aan de ontwikkeling en uitwerking van een game. Hiervoor ontwikkelt de leerling kennis van begrippen op het gebied van games zoals; gameplay, spelverloop en characters en hoe deze in te zetten aan de hand van opdrachteisen. Voor de BBL- en KBL-leerling worden de opdrachteisen gegeven, de GL-leerling stelt deze eisen zelf op. Daarnaast leert de leerling technische kennis en vaardigheden in het werken met game software en het programmeren van interactieve elementen. De leerling ontwikkelt vanuit de opdrachteisen een idee voor een game en maakt keuzes voor een gameplay rekening houdend met doel en doelgroep. De leerling ontwerpt alle visuele elementen zoals characters, achtergronden en attributen en werkt deze digitaal uit. In game software leert de leerling interactiviteit toe te kennen en het spelidee uit te werken. Tot slot leert de leerling het spel op een passende manier aan te kondigen rekening houdend met het doel en de doelgroep.

Wat gaat de leerling doen:

- een game bedenken en ontwerpen

Fotografie

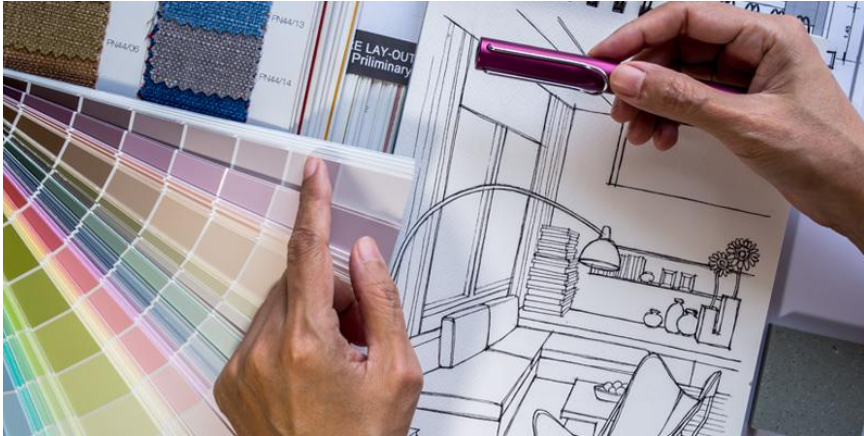


In het keuzevak Fotografie werkt de leerling aan het ontwikkelen van een concept voor een fotografie-opdracht en het uitvoeren hiervan. Hiervoor ontwikkelt de leerling kennis van de beeldende begrippen met betrekking tot fotografisch werk zoals; licht (belichting), (camera)standpunten en compositie. En daarnaast technische kennis van fotografie-apparatuur zoals; camera, statief, reflectiescherm en (studio)lamp. De leerling zal alle aspecten van een fotografie-opdracht uitvoeren, van het ontwikkelen van het concept tot het presenteren en evalueren. Hierbij worden keuzes gemaakt voor de benodigde apparatuur en materialen en zullen deze ook zelf worden opgebouwd, aangesloten en bediend. De KBL- en GL-leerling zullen daarnaast het concept en eindproduct ook bespreken (met de opdrachtgever) en de gemaakte keuzes beargumenteren.

Wat gaat de leerling doen:

- een fotografie concept ontwikkelen voor de opdrachtgever ontwikkelen
- fotografische beelden realiseren en bewerken
- fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren
- het werk presenteren en promoten

Wonen en design



Het Keuzevak Interieurontwerp en Design gaat over het ontwerpen van een interieur, het ontwerpen en maken van een interieurelement (kast, verkoopbalie, . . .) en decoraties met tekst en beeld. Je krijgt theorie over o.a. materialen en gereedschappen, digitale ontwerpprogramma's en voor KB / GL hoe je een ontwerp presenteert. Je maakt schetsen, planningen en aantrekkelijke werkstukken waarin veel aspecten van Interieurontwerp en design verwerkt zijn.

Wat gaat de leerling doen:

- een interieur ontwerpen
- interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken
- interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren
- een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren
- een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Mode en design



De leerling oriënteert zich op Mode en Design door informatie over mode en ontwerpen te zoeken en die informatie vervolgens te verzamelen in een dossier met een bepaald thema. De kandidaat verdiept zich in de oorsprong van materialen en eigenschappen van stoffen met de daarbij horende onderhoudssymbolen en verdiept zich in de kleurenleer. De kandidaat maakt werkstukken met gereedschap en machines zoals: hamer, zaag, brei/gereedschap, naaimachine en tacker en doet ervaring op in werkzaamheden die horen bij het passen van kleding.

Wat gaat de leerling doen:

Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van:

- productietechnieken
- ontwerpen

Kennismaken met uiterlijke verzorging



In dit keuzevak maak je kennis met onderdelen van uiterlijke verzorging zoals gezichtsverzorging, haarverzorging en nagelverzorging. Je oefent vaardigheden als communicatie met een klant, reinigen van het gezicht, wassen en verzorgen van het haar en de verzorging van nagels en de nagelomgeving.

Wat gaat de leerling doen:

Een hand-, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.

Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten



In dit keuzevak ondersteun je bij sport- en bewegingsactiviteiten. Je leert eenvoudige, regelende taken te verrichten voor sport- en bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen, zoals;

- - basisschoolkinderen
- - volwassenen
- - ouderen
- - mensen met een lichamelijke beperking

Je leert rekening houden met verschillen tussen deelnemers, geeft instructie, assisteert bij de begeleiding, doet eenvoudige sportmetingen en let hierbij altijd op de veiligheid van deelnemers en het voorkomen van blessures.

Wat gaat de leerling doen:

- Instructie leren geven aan verschillende doelgroepen

Ondernemen



De kandidaat maakt kennis met het ondernemerschap vooral door zelf gedurende enige tijd met anderen een (fictieve) onderneming op te zetten, uit te voeren en af te sluiten.

De onderneming kan: een voortzetting zijn van een bestaande onderneming zoals een winkel die gerund wordt door leerlingen gedurende een periode. een pop-up winkel zijn, waar leerlingen na een periode van voorbereiding gedurende één of meerdere dagen producten verkopen een marktkraam zijn, waar leerlingen gedurende één of enkele dagen artikelen verkopen een nieuw gestarte onderneming zijn, die gedurende een periode een product verkoopt of dienst verleent

Wat gaat de leerling doen:

Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan

- jezelf als ondernemer beschrijven
- een marketingplan maken
- een (eenvoudig) financieel plan maken
- een ondernemingsplan uitvoeren