

## Onze visie



De primaire taak van het Johan de Witt is kwalitatief goed onderwijs bieden. Het Johan de Witt wil leerlingen een diploma laten halen op een voor iedere leerling zo hoog mogelijk niveau. De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling: maatwerk. Onder onderwijssteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De

## Onze ontwikkeldoelen

- Docenten begeleiden de leerlingen, volgens een gezamenlijke aanpak ('Johan de Witt systematiek'), zodanig in hun leerproces dat de leerlingen zich steeds autonomer ontwikkelen.
- De school heeft specifieke aandacht voor de taalontwikkeling van de leerling binnen alle vakken en opleidingen.
- Leerlingen werken doel- en resultaatgericht naar het hoogst haalbare niveau. Ze maken zich eigenaars van hun leerproces.

## Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Zuid Holland West met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

### Andere onderwijssectoren:

- Hoger onderwijs (hbo/wo)
- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

### Partners in de keten zoals:

- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- Consulent Schoolondersteuningsteam (SOT)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ) (schoolverpleegkundige / schoolarts)
- Jeugdhulpverlening
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk

### Van het samenwerkingsverband ontvangt onze school ook middelen, in 2021-2022 was dit:

- 0 EUR voor de basisondersteuning
- 0 EUR voor de extra ondersteuning

## Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

### Op school

- Anti-pest coördinator
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Executieve functies specialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper
- Intern begeleider
- Leerkrachtondersteuner
- Leerlingbegeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Mentor

## Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- |   |                |
|---|----------------|
| • Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.  | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's.                                     | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).  | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.                           | Ver ontwikkeld |
| • Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer. | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de   | Ver ontwikkeld |

## Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Op school

- NT2-klas
- Schakelklas
- Zomerschool
- Vakantieschool
- Zaterdagsschool
- Huiswerkinstituut

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Bovenschoolse voorziening (OPDC)
- Klas voor leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid
- Structuurgroep
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

### Op school

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden