

# Passend Onderwijs op Johan de Witt Helena van Doeveren

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Mevrouw S. Garabitian Coördinator Passend Onderwijs <a href="mailto:czo@johandewittscholengroep.nl">czo@johandewittscholengroep.nl</a></p>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding in kleine groepjes</li><li>• Huiswerkbegeleiding</li><li>• Kleine klas</li><li>• Schakelklas PrO/VMBO</li><li>• Structuurgroep</li><li>• Symbiosetraject VO/VSO</li><li>• Taalklas</li><li>• Versterkt mentoraat</li><li>• Zomerschool/ Lenteschool</li><li>• Huiswerkbegeleiding</li></ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bovenschoolse voorziening (OPDC / rebound)</li><li>• Time-in/time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Trajecten op maat klas / Onderwijzorggroep</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandacht functionaris huiselijk geweld</li> <li>• Aandacht functionaris radicalisering</li> <li>• Decaan / loopbaanbegeleider</li> <li>• Docent-coach minder begaafde leerlingen</li> <li>• Docent-coach passend onderwijs</li> <li>• Docent-coach structuur internaliserend</li> <li>• Docent-coach structuur vergrootte bewegingsbehoefte</li> <li>• Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek</li> <li>• Expert op het gebied van LZ/LG</li> <li>• Expert op het gebied van minder- en laagbegaafdheid</li> <li>• Expert op het gebied van NT-2</li> <li>• Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek</li> <li>• Gedragsspecialist</li> <li>• Gedragswetenschapper</li> <li>• NT2-docent</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Trainer faalangstreductie</li> <li>• Trainer sociale vaardigheden</li> <li>• Vertrouwenspersoon</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• vertrouwenspersoon</li> <li>• maatschappelijk werker</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviseur passend onderwijs</li> <li>• Psycholoog</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod (ernstige) rekenproblematiek</li> <li>• Aanbod extra uitdaging</li> <li>• Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod studievoordigheden</li> <li>• Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn</li> <li>• Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid</li> <li>• Preventief signaleren op leerontwikkeling</li> <li>• Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag</li> <li>• Vakgerichte ondersteuning</li> <li>• Vakspecifieke examentraining</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

De primaire taak van het Johan de Witt is kwalitatief goed onderwijs bieden. Het Johan de Witt wil leerlingen een diploma laten halen op een voor iedere leerling zo hoog mogelijk niveau. De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling: maatwerk. Onder onderwijsondersteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De onderwijsondersteuning moet ertoe bijdragen, dat de leerling zijn persoonlijke doelstellingen haalt, de nodige vaardigheden ontwikkelt en zich kwalificeert voor de periode na het voortgezet onderwijs.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zijn erop gericht om het beste uit onze leerlingen te halen. We begeleiden en monitoren leerlingen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat leerlingen op het voor hun hoogst haalbare niveau kunnen presteren. Aan de hand van ons toetsplan kijken we voortdurend naar het niveau van de leerlingen en sturen hen daarop aan. Aan de hand van verschillende JIJ-toetsen wordt er mede niveau van doorstromen bepaald.

### **Ontwikkelingsperspectief**

Binnen het ISK heeft iedere leerling een ontwikkelingsperspectief. Hierin worden de doelen, resultaten en ontwikkelingen van de leerling vastgelegd op het gebied van Nederlands, Engels, rekenen, burgerschap.

### **Ondersteuningsstructuur**

Indien nodig, is er voor leerlingen binnen het Johan de Witt een extra ondersteuningsaanbod. Binnen de school zijn er meerdere specialisten die leerlingen kunnen ondersteunen op allerlei gebied. Samen met de betreffende leerling en ouders/verzorgers wordt er een passend traject opgesteld.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen met zeer ernstige problemen op het gebied van leren, cognitieve ontwikkeling, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, lichamelijke situatie en veiligheid, liggen buiten onze grenzen met betrekking tot ondersteuning.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Docenten begeleiden de leerlingen volgens een gezamenlijke aanpak, zodat de leerlingen zich steeds autonomer ontwikkelen.
- De school heeft specifieke aandacht voor de taalontwikkeling van de leerling binnen alle vakken en opleidingen.
- Leerlingen werken doel- en resultaatgericht naar het hoogst haalbare niveau en maken executieve vaardigheden eigen.
- Leerlingen en personeel bepalen met elkaar de gemeenschappelijke waarden: Hoe willen we op school met elkaar omgaan? Daar handelen we naar.
- Leerlingen en personeel kunnen zich blijven ontwikkelen. Daarbij worden ieders kwaliteiten benut.
- We leren leerlingen om zelfverzekerd, open-minded en empathisch te zijn. Ze reflecteren op hun eigen kunnen, hun gedrag en hun houding.