

# SCHOOLGIDS 2024 – 2025

04-07-2024

**DE  
JOHANWITT**

MAKEN WE SAMEN  
STAAT MIDDEN IN DE WERELD  
BIEDT UITSTEKEND ONDERWIJS

## Inhoudsopgave

<b>1. De Johan de Witt Scholengroep in het kort</b> .....	<b>3</b>
<i>Wie we zijn &amp; missie</i> .....	3
<i>Opleidingen</i> .....	3
<b>2. Ons onderwijs</b> .....	<b>4</b>
<i>Algemeen</i> .....	4
<i>International Baccalaureate (IB) – Middle Years Programme (MYP)</i> .....	5
<i>Gymnasium</i> .....	6
<i>VWO</i> .....	6
<i>HAVO</i> .....	6
<i>MAVO</i> .....	7
<i>VMBO-basis, kader</i> .....	7
<i>Praktijkonderwijs</i> .....	8
<i>Entree-opleiding</i> .....	9
<b>3. Onderwijs Organisatie</b> .....	<b>11</b>
<i>Lestijden</i> .....	11
<i>Lesroosters</i> .....	11
<i>Belangrijke data</i> .....	11
<i>Schoolbenodigdheden</i> .....	12
<i>School faciliteiten</i> .....	13
<i>Schoolkosten</i> .....	14
<i>Opleidingsschool</i> .....	14
<b>4. Ondersteuning, begeleiding &amp; zorg</b> ..	<b>14</b>
<i>Brede school</i> .....	14
<i>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)</i> .....	14
<i>Stages</i> .....	15
<i>Centrale Zorg en Ondersteuning</i> .....	15
<i>Schoolmaatschappelijk werk+ (SMW+)</i> .....	15
<i>Onderzoeken &amp; begeleiding jeugdartsen/verpleegkundigen</i> .....	15
<i>Gezondheidsonderzoek VO &amp; Jongerenconsult</i> .....	15
<i>Extra ondersteuning</i> .....	16
<i>Vaccinaties</i> .....	16
<i>Gegevens van uw kind</i> .....	16
<i>Meer informatie en contact CJG</i> .....	16
<i>Onderwijsondersteuningsplan</i> .....	16
<b>5. Veilige school</b> .....	<b>17</b>
<i>Basisregels</i> .....	17
<i>Telefoongebruik in de klas</i> .....	17
<i>Anti-pestprotocol</i> .....	17
<i>Toezicht</i> .....	17
<i>Incidentenregistratie</i> .....	17
<i>Roken</i> .....	18
<i>Controles</i> .....	18
<i>Sociale veiligheid</i> .....	18
<i>Digitale veiligheid</i> .....	18
<i>Vertrouwenspersoon</i> .....	18
<b>6. Lesverzuim</b> .....	<b>18</b>
<i>Ziek</i> .....	18
<i>Verlof aanvragen</i> .....	19
<i>Ongeoorloofd verzuim</i> .....	19
<b>7. Participatie</b> .....	<b>19</b>
<i>Leerlingen</i> .....	19
<i>Ouders/verzorgers</i> .....	19
<i>Medezeggenschapsraad   MR</i> .....	20
<b>8. Kwaliteit &amp; opbrengsten</b> .....	<b>20</b>
<i>Resultaten</i> .....	20
<i>Toetsen, examens en beoordelen</i> .....	21
<b>9. Klachtenregeling</b> .....	<b>21</b>
<i>Aansprakelijkheid</i> .....	22
<i>Verzekeringen</i> .....	22
<b>10. Schoolgegevens</b> .....	<b>22</b>
<i>Directie</i> .....	22
<i>Algemene contactgegevens</i> .....	22
<i>Locatie Zusterstraat</i> .....	22
<i>Locatie Glasblazerslaan</i> .....	23
<i>Locatie Capadosestraat</i> .....	23
<i>Locatie Hooftskade</i> .....	23
<i>Locatie Vermeerstraat</i> .....	23
<i>Locatie Windjammersingel</i> .....	24
<i>Overige adressen</i> .....	24

# 1. De Johan de Witt Scholengroep in het kort

## **Wie we zijn & missie**

De Johan de Witt scholengroep biedt goed onderwijs. Om kwaliteit te blijven bieden zijn we op de Johan de Witt Scholengroep altijd in ontwikkeling. We stellen hoge eisen aan en hebben hoge verwachtingen van leerlingen én personeel. De competenties en de inzet van ons onderwijspersoneel zijn bepalend voor het succes van onze leerlingen. Daarom zetten we in op een *leven lang leren* en draait het bij ons op de Johan de Witt Scholengroep niet alleen om het leren van onze leerlingen, maar ook om het leren van ons personeel. We doen er alles aan om de leerling te laten slagen en succesvol te laten zijn. Hiervoor is betrokkenheid en verbondenheid nodig van leerlingen, personeel en ouders. Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich elke dag en ieder moment welkom en veilig voelt in een zo optimaal mogelijke leeromgeving. We handelen altijd in het belang van de leerling en zijn daarin volhardend, maar wijzen de leerling ook op de eigen verantwoordelijkheid. Dit vergt maatwerk waar het kan en nodig is. Het bieden van kansen en mogelijkheden, binnen vooraf gestelde grenzen, is hierbij een voorwaarde.

Onze school weerspiegelt de Haagse samenleving. Onze leerlingen en personeel hebben uiteenlopende achtergronden, voorkeuren, interesses en kwaliteiten. De rijkdom aan verschillen is onze kracht. De Johan de Witt Scholengroep is met recht een minisamenleving waarin we van en met elkaar leren, om vervolgens met vertrouwen de buitenwereld tegemoet te kunnen treden. Op school behandelen we de ander, zoals we ook zelf behandeld willen worden, met respect en rekening houdend met elkaar. Onderwijs gaat om meer dan kwalificatie. Ook persoonlijke ontwikkeling is een belangrijke opdracht. Het is onze taak om leerlingen aan te sporen hun interesses en talent te ontdekken. We maken leerlingen wegwijs in het aanbod, reiken verschillende mogelijkheden aan en stimuleren nieuwsgierigheid om vervolgens te ondersteunen in het ontplooiën van deze interesses en talenten.

Vanzelfsprekend geldt ditzelfde voor het personeel.

## **Missie**

De Johan de Witt Scholengroep biedt onderwijs, waardoor iedere leerling goed toegerust en met vertrouwen de weg in de samenleving kan vervolgen.

Dit onderwijs:

- is van hoge kwaliteit;
- wordt verzorgd in een veilige en plezierige omgeving waarin we met elkaar leren en werken, met aandacht en respect voor elkaar;
- houdt rekening met verschillen;
- sluit aan bij ieders behoeften, interesses, prestaties en ambities;
- stimuleert maatschappelijke betrokkenheid en draagt actief bij aan de (lokale) samenleving.

Uit: Schoolplan Johan de Witt 2021-2025

## **Opleidingen**

De Johan de Witt Scholengroep is een openbare scholengroep voor voortgezet onderwijs met zes locaties en biedt onderwijs op (vrijwel) ieder niveau:

- Gymnasium
- Vwo
- Havo
- Mavo
- IB-MYP
- Vmbo-kader
- Vmbo-basis
- Praktijkonderwijs
- Internationale schakelklas (ISK)
- Entree onderwijs

In juni 2023 heeft de school opnieuw het predicaat '**Excellente School**' ontvangen. Lees de juryrapporten op de [website van Excellente Scholen](#).

## 2. Ons onderwijs

### Algemeen

#### Wereldcampus

In de superdiverse context van de Johan de Witt Scholengroep wordt wereldgericht invulling gegeven aan het burgerschapsonderwijs (Biesta, 2022). De focus ligt op het ontwikkelen van wereldburgerschap-, internationale en duurzaamheidscompetenties binnen een veilige, open en responsieve leeromgeving. Dit omvat het creëren van een omgeving waar leerlingen vrijuit kunnen spreken en kritisch leren denken, ook over gevoelige onderwerpen. De scholengroep moedigt leerlingen aan om maatschappelijke vraagstukken en duurzaamheidskwesties vanuit verschillende perspectieven te begrijpen, democratische principes toe te passen in het dagelijks leven en zelfvertrouwen als actieve wereldburger te ontwikkelen (Eidhof, 2021; United Nations, 2015; Bianchi et al., 2022). Onderbouwleerlingen van de Johan de Witt Scholengroep volgen daarom wekelijks vier uur aan theorie- en praktijklessen binnen de Wereldcampus. Dit programma, ontwikkeld in samenwerking met externe partijen, omvat authentieke opdrachten die leerlingen helpen de wereld beter te begrijpen en zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor het creëren van een betere en vreedzamere wereld. De Wereldcampus vormt daarmee een samenkomst van wereldburgerschap, internationalisering en duurzaamheid (SDG's). De implementatie van de Wereldcampus voldoet aan de kern van de wet 'Verduidelijking burgerschap', zoals beschreven in Artikel 17. De Johan de Witt Scholengroep heeft zich aangemeld als eco-school en globe school.

#### Studiecampus

De Studiecampus van de Johan de Witt Scholengroep biedt diverse gratis onderwijsondersteuning: een Huiswerkinstituut voor alle leerlingen, de Zaterdagsschool voor PO- en VO-leerlingen, High Dosage Tutoring voor Taal en Rekenen, en Examentraining. De focus ligt op het verbeteren van basisvaardigheden, het aanleren van effectieve leerstrategieën en het verbeteren van de studievaardigheden met behulp van de JdW-Planner. Onder begeleiding van ervaren bijlesgevers en ondersteuning van het onderwijzend personeel krijgen leerlingen de extra ondersteuning die nodig is.

#### Digitale vaardigheden

Het Johan de Witt ziet duidelijk het belang en de mogelijkheden van ICT in het onderwijs. Er worden lessen gegeven over robotica, programmeren en digitale geletterdheid (leerjaar 1&2) en er is aandacht voor de didactische inzet van ICT en de mogelijkheden van gaming in het onderwijs. Daarnaast leren leerlingen over nieuw technologie zoals VR, drones, 3D-printen en open source platforms.

Onze leerlingen werken met Chromebooks en bouwen een digitaal portfolio op voor kunsteducatie, wereldburgerschap en LOB. Digitale oefenprogramma's worden ingezet voor het trainen van vaardigheden binnen de kernvakken. Ons onderwijspersoneel is geschoold in digitale didactiek en kan kwalitatieve lessen op afstand verzorgen, indien de noodzaak zich hiervoor aandient.

Omdat de school inziet dat het voor leerlingen verleidelijk is om ict-toepassingen of devices te gebruiken voor doeleinden die niet gerelateerd zijn aan school of leren, is telefoongebruik in de les niet toegestaan

Om leerlingen en personeel te beschermen tegen nadelige consequenties van sociale media is er een social-mediaprotocol. Voor de leerlingen verzorgen de veiligheidscoördinatoren lessen in de onderbouw over gebruik/misbruik van social-media.

#### Sport en sportcampus

Bewegen en sport nemen op onze school een belangrijke plaats in. Een goede gezondheid staat aan de basis om goede prestaties te leveren op school. Dat is ook de reden dat we een volwaardig sportprogramma aanbieden. Het vak LO is de basis van ons beweegprogramma en wordt verzorgd door de vakdocenten LO. Het uitgangspunt is de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen op 4

verschillende gebieden waaronder bewegen verbeteren, bewegen regelen, gezond bewegen en het bewegen beleven. In de bovenbouw staat het zelf leren kiezen van je favoriete sportonderdeel centraal naast de reguliere lessen LO. Door onze leerlingen bewust te maken van hun mogelijkheden en deze te koppelen aan ons aanbod bewegen en sport is er voor iedereen wat wils. In de bovenbouw bieden we de vakken LO2 en Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) aan. Om het sporten zo aantrekkelijk mogelijk te maken heeft de Johan de Witt Scholengroep moderne gymzalen en maken we gebruik van verschillende buitensportlocaties van de gemeente Den Haag. In de zomermaanden bieden we een buitensportprogramma aan voor onder- en bovenbouw. Daarnaast werken we samen met veel verschillende sportbedrijven in Den Haag en omstreken. Ook kunnen onze leerlingen deelnemen aan het naschools sportprogramma van de Sportcampus. Deze cursussen vinden na schooltijd plaats op verschillende locaties en worden zoveel mogelijk gegeven door onze eigen vakdocenten. Het aanbod loopt uiteen van spelsporten, zwemmen tot aan fitness voor jongens en meisjes. Deze cursussen worden het gehele schooljaar door verzorgd. Bij de cursussen spelsporten wordt er ook deelgenomen aan toernooien en zijn we als school al meerdere malen kampioen geworden.

### **Kunst en de kunstcampus**

Op de Johan de Witt scholengroep krijgt iedereen de kans om kunst te ervaren. Hiervoor is er de Kunstcampus op de Glasblazerslaan. Op de Kunstcampus maken alle leerlingen van de onderbouw kennis met dans, theater, film, beeldende kunst, taal en muziek. De lessen worden verzorgd door kunstinstellingen uit Den Haag. De Johan de Witt Scholengroep werkt samen met: Het Nationale Theater (voorheen Theater aan het Spui), Korzo Theater, Filmhuis Den Haag en Kunstmuseum Den Haag, het Residentie Orkest en Popschool Den Haag. Na twee jaar kennismaken met alle disciplines hebben leerlingen meer inzicht in hun eigen interesses en voorkeuren. Op basis hiervan gaan ze verder in de bovenbouw met lessen bij de culturele instellingen zelf. Dansen in het Korzo theater, theater in Het Nationale Theater, beeldende kunst bij het Kunstmuseum Den Haag en film bij Filmhuis Den Haag.

Naast ervaren van en het leren over kunst staan in de kunstlessen het leren presenteren, samenwerken en het ontwikkelen van creatief vermogen centraal. De resultaten worden in het eerste en tweede leerjaar gepresenteerd binnen de school. Vanaf het derde leerjaar vinden presentaties in de vorm van voorstellingen of tentoonstellingen plaats in de professionele omgeving van de culturele instellingen.

### ***International Baccalaureate (IB) – Middle Years Programme (MYP)***

De Johan de Witt Scholengroep is kandidaat school voor het Middle Years Programme (MYP) van het Internationaal Baccalaureaat (IB). Het MYP richt zich op het opleiden van actieve, internationaal georiënteerde wereldburgers. Door het MYP als driejarige brugperiode aan te bieden, bevorderen we kansengelijkheid. Binnen het MYP wordt niet naar het schooladvies gekeken en wordt de determinatie uitgesteld naar het derde leerjaar, waardoor alle leerlingen gelijke kansen krijgen.

Het MYP-onderwijs focust op het ontwikkelen van eigenschappen uit het Learner Profile, zoals onderzoekend, goed geïnformeerd, communicatief, zorgzaam en moedig zijn. Het MYP omvat acht vakgebieden: Language Acquisition, Language & Literature, Individuals and Societies, Sciences, Mathematics, Arts, Physical & Health Education en Design. Onderwerpen worden niet afzonderlijk onderwezen, maar zijn met elkaar verbonden, wat conceptueel denken en de toepassing van kennis in diverse situaties stimuleert.

Het MYP moedigt leerlingen aan om verbanden te leggen tussen school en de echte wereld via 'Global Contexts' en streeft naar een holistische benadering van leren. Het programma legt nadruk op het ontwikkelen van 'Approaches to Learning' (ATL)-vaardigheden zoals kritisch denken en zelfregulatie. Meertaligheid wordt ingezet in het leerproces, wat begrip en waardering voor verschillende culturen vergroot. Tijdens het Community Project leren leerlingen een positief verschil te maken in hun omgeving.

## **Gymnasium**

### **Onderbouw**

Op de Johan de Witt Scholengroep hebben we in het eerste jaar kansklassen. Afhankelijk van het advies van de basisschool komen leerlingen in een gymnasiumklas of in een kansklas vwo/gymnasium. Bij deze kansklassen kijken we of de leerling in het tweede jaar doorgaat met Grieks en Latijn. Dit gebeurt in goed overleg met ouders en mentor. Alle havo-vwo leerlingen krijgen de kans om te proeven van het gymnasium, zodat ze een weloverwogen keuze kunnen maken tussen havo, atheneum of gymnasium. Je verdiept je in taalstructuren en grammatica, ontwikkelt analytische vaardigheden, verbreedt je wereldbeeld, leert kritisch denken en legt een stevige basis voor toekomstige studies. Ons unieke aanbod omvat persoonlijke begeleiding, interdisciplinair onderwijs en een mondiale kijk op taal en cultuur. Daarnaast bieden we een rijk buitenschools programma met activiteiten, gastlessen en excursies.

## **VWO**

### **Onderbouw**

Op de Johan de Witt Scholengroep hebben we in het eerste jaar kansklassen. Afhankelijk van het advies van de basisschool komen leerlingen in een vwo-klas of in een kansklas havo/vwo. Bij deze kansklassen kijken we of de leerling in het tweede jaar doorgaat in de vwo- of havo-opleiding. Dit gebeurt in goed overleg met ouders en mentor.

### **Bovenbouw**

Na de derde klas verlaten vwo-leerlingen de onderbouw en gaan zij naar de bovenbouw. Leerlingen die hun havo-opleiding hebben afgerond kunnen doorstromen naar het vwo. Daarnaast kunnen de onderbouwleerlingen, van wie uit de resultaten blijkt dat zij vwo-niveau aankunnen, opstromen.

In de bovenbouw kunnen leerlingen profielen kiezen, daarmee specialiseren zij zich in een bepaalde richting. Er zijn vier hoofdrichtingen/profielen:

- cultuur & maatschappij
- economie & maatschappij
- natuur & techniek
- natuur & gezondheid

Een profiel bestaat uit een aantal vakken. In het gemeenschappelijk deel zitten de vakken die iedere leerling volgt. De profielvakken zijn verplichte vakken bij het gekozen profiel. Profielkeuzevakken zijn vakken die verplicht zijn bij het profiel, maar waar leerlingen wel kunnen kiezen. Daarnaast kiezen leerlingen nog een vak volledig naar eigen keuze. In bijlage 2 staat een overzicht van de vakken in de profielen. Als er meerdere vakken in een cel staan, moeten leerlingen een vak kiezen. Een vak kan maar één keer gekozen worden.

## **HAVO**

### **Onderbouw**

Op de Johan de Witt Scholengroep hebben we in het eerste jaar kansklassen. Afhankelijk van het advies van de basisschool komen leerlingen in een havoklas of in een kansklas havo/vwo. Bij deze kansklassen kijken we of de leerling in het tweede jaar doorgaat in de vwo- of havo-opleiding. Dit gebeurt in goed overleg met ouders en mentor.

### **Bovenbouw**

Na de derde klas verlaten havoleerlingen de onderbouw van de havo en gaan zij naar de bovenbouw. In de bovenbouw wordt in de vierde klas voor één van de profielen gekozen. Er zijn vier profielen:

- cultuur & maatschappij
- economie & maatschappij
- natuur & techniek
- natuur & gezondheid

Een profiel bestaat uit een aantal vakken. In het gemeenschappelijk deel zitten de vakken die iedere leerling volgt. De profielvakken zijn verplichte vakken bij het gekozen profiel. Profielkeuzevakken zijn vakken die verplicht zijn bij het profiel, maar waar leerlingen wel kunnen kiezen. Daarnaast kiezen leerlingen nog een vak volledig naar eigen keuze. In bijlage 2 staat een overzicht van de vakken in de

profielen. Als er meerdere vakken in een cel staan, moeten leerlingen een vak kiezen. Een vak kan maar één keer gekozen worden.

### **Pilot praktijkgerichte programma's havo**

Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn in de havo bovenbouw twee praktijkgerichte programma's gestart: Maatschappij (pgp-M) en technologie (pgp-T). Dit programma is ontwikkeld om leerlingen voor te bereiden op een snel veranderende en complexe maatschappij. Het PGP richt zich op leren aan de hand van authentieke opdrachten, waarbij leerlingen opdrachten uitvoeren voor externe organisaties. Dit helpt hen om belangrijke vaardigheden te ontwikkelen zoals communicatie, onderzoek, kritisch en creatief denken, samenwerken en informatievaardigheden. Door de integratie van praktische vaardigheden en real-world ervaringen wordt de kwaliteit van ons onderwijs versterkt en de verbinding met de maatschappij gelegd. Bovendien ligt de nadruk op de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's). Elke module biedt mogelijkheden voor 'service as action', waarbij leerlingen een positieve impact op de gemeenschap kunnen hebben en bijdragen aan een duurzame toekomst.

## **MAVO**

### **Onderbouw**

Leerlingen met een mavo-advies komen in de brugklas van de mavo-opleiding of in de kansklas mavo/havo. In de kansklas kunnen leerlingen laten zien op welk niveau zij het beste presteren. Het onderwijs wordt in deze klassen aangeboden op het hogere niveau. Aan het einde van het eerste leerjaar kijken we op basis van resultaten en ontwikkeling van de leerling welk niveau het beste past. Dat kan mavo zijn, maar ook havo. De leerlingen die aan het einde van de eerste klas het advies krijgen om havo te gaan volgen, gaan naar de tweede klas havo.

### **Bovenbouw**

De mavo bestaat in totaal uit vier leerjaren. Aan het einde van de tweede klas kiezen leerlingen een profiel dat aansluit op het mbo (middelbaar beroepsonderwijs) of de havo. Vanaf de derde klas start het voorexamenjaar. In de vierde klas blijven er nog 6 eindexamenvakken over en wordt het profielwerkstuk gemaakt en gepresenteerd. Het diploma geeft toegang tot het mbo-niveau 4 of tot het vierde leerjaar van de havo (indien het diploma behaald is met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen).

De mavo op het Johan de Witt kent de volgende profielen:

- economie
- zorg en welzijn
- techniek
- landbouw

### **Pilot nieuwe leerweg Economie en Ondernemen**

De Johan de Witt Scholengroep neemt deel aan de pilot *Praktijkgericht programma economie en ondernemen*. Het doel van deze pilot is te zorgen voor een betere aansluiting tussen vmbo en mbo. De pilot is in 2020 gestart en duurt tot en met 2024. In bijlage 2 staat een overzicht van de vakken in de profielen. Als er meerdere vakken in een cel staan, moeten leerlingen een vak kiezen. Een vak kan maar één keer gekozen worden.

## **VMBO-basis, kader**

### **Vmbo basisberoepsgerichte leerweg**

De basisberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen uitsluitend voor op de basisberoepsopleidingen in het mbo (niveau 2). Deze leerweg is geschikt voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld. Daarnaast bepaalt het advies van de basisschool de keuze voor deze opleiding.

### **Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg**

Deze leerweg bereidt de leerling voor op de vakopleidingen en middenkaderopleidingen in het mbo (niveau 3 en 4). Ook hier wordt plaatsing bepaald door het advies van basisschool.

## **Lwoo**

De indicatiecommissie van het samenwerkingsverband Zuid-Holland West beslist of leerlingen in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Het lwoo is er voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Er zitten minder leerlingen in een lwoo-klas, waardoor er meer persoonlijk aandacht is voor deze leerlingen.

## Onderbouw vmbo

Leerlingen met een kader-advies komen in de brugklas van de vmbo-opleiding of in de kansklas kader/mavo. Leerlingen met een basis-advies komen in de brugklas van de vmbo-opleiding of in de kansklas basis/kader. In de eerste twee jaar van het vmbo (de onderbouw) krijgen alle leerlingen hetzelfde lesaanbod. Het onderwijs in de onderbouw moet voldoen aan kerndoelen. Deze kerndoelen bepalen wat leerlingen in de onderbouw moeten weten en kunnen. Bijvoorbeeld wat leerlingen moeten weten over geschiedenis en wat ze na de eerste twee jaar moeten kunnen berekenen bij wiskunde. De leerlingen volgen loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB).

## Bovenbouw vmbo: profielen

Na het eerste en tweede jaar gaat de leerling naar de bovenbouw. Aan het eind van het tweede leerjaar kiest elke vmbo-leerling een profiel (richting). Een profiel bereidt vmbo-leerlingen voor op hun vervolgopleiding en het werk dat ze na hun opleiding kunnen doen. Het vmbo van de Johan de Witt Scholengroep kent de volgende profielen:

- economie en ondernemen (E&O)
- zorg en welzijn (Z&W)
- dienstverlening en producten (D&P)
- media, vormgeving en ICT (MVI)
- produceren, installeren en energie (PIE)
- bouwen, wonen en interieur (BWI)
- mobiliteit en transport (MT)

De profielen hebben een gemeenschappelijk deel. Dit zijn de vakken die iedereen krijgt. Verder is er een profieldeel met verplichte algemeen vormende vakken en het beroepsgerichte profielvak. Daarnaast is er binnen een profiel een vrij deel. Hierbinnen kiest de leerling zelf welke vakken hij/zij wil volgen. In bijlage 2 staat een overzicht van de vakken in de profielen. Als er meerdere vakken in een cel staan, moeten leerlingen een vak kiezen. Een vak kan maar één keer gekozen worden. Voor stages werken we samen met JINC (Jongeren INCorporated), een organisatie die jongeren met het bedrijfsleven verbindt). Alle leerlingen van het vmbo doen vanaf leerjaar 1 bliksemstages bij bedrijven. In de derde klas van het vmbo doen ze deze bliksemstage binnen hun gekozen profiel.

## Praktijkonderwijs

Het onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs bestaat uit praktijklessen, theorielessen en vanaf het derde leerjaar diverse soorten stages. Het praktijkonderwijs op de locatie Capadosestraat heeft als doel de leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op participatie in de samenleving. Dit betekent dat de leerling wordt voorbereid op een succesvolle doorstroom naar de arbeidsmarkt e/o naar het vervolgonderwijs in het mbo. De leerling krijgt onderwijs aangeboden gericht op de werknemerscompetenties zoals die op de arbeidsmarkt worden gehanteerd. De leerling dient zijn stagegeschiktheid te kunnen bewijzen door aantoonbaar over de werknemerscompetenties te beschikken en deze goed te kunnen toepassen. De leerling wordt maatschappelijke zelfredzaamheid en de benodigde burgerschapscompetenties aangeleerd. Er is aandacht voor de avo-vakken, Nederlands, Engels, rekenen, burgerschap, ICT-vaardigheden, lichamelijke opvoeding en kunsteducatie. Binnen het praktijkonderwijs zijn alle voorzieningen aanwezig die een passende, persoonlijke begeleiding mogelijk maken. Door met de leerling zijn eigen ontwikkelingsplan en zijn eigen leerdoelen te bespreken is het op elk moment duidelijk wat het perspectief van de leerling na het praktijkonderwijs is. Dit geeft duidelijkheid voor de docent, de leerling en zijn ouders en vormt voor iedereen een doel om naartoe te werken. Kortom, iedere belanghebbende (leerling, ouders, stagebedrijf en school) weet welke referentieniveaus de leerling heeft, welke burgerschapscompetenties en welke werknemerscompetenties de leerling verworven heeft. Door klassen met een kleinere groepsgrootte zijn de leerlingen verzekerd van een optimale begeleiding.

## Pilot pro-vbo (gemengde onderbouwklas)

De pilot pro-vbo biedt een mogelijkheid aan leerlingen in het praktijkonderwijs om binnen twee jaar op te stromen naar vmbo-bbl. Het doel van de pilot is maatwerk te leveren aan leerlingen van wie in hun eerste leerjaar in het vo niet meteen duidelijk is of zij beter tot hun recht komen in het pro of het vmbo. In dit traject wordt het vmbo-bbl programma aangeboden. Als de leerling aan de reguliere doorstroomcriteria voldoet, kan de leerling opstromen naar het reguliere vmbo-bbl anders blijft de leerling in het praktijkonderwijsprogramma. Om aan de gemengde onderbouwklas te kunnen deelnemen, heeft de leerling een toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs (tlv pro) nodig. De



intakecommissie zal op basis van de aangeleverde didactische gegevens van de basisschool bepalen of een leerling plaats kan nemen in dit speciale programma.

### **Uitstroom**

Leerlingen van het praktijkonderwijs stromen in twee richtingen van de arbeidsmarkt uit:

- de vrije arbeidsmarkt
- begeleid werken

Daarnaast kunnen de leerling hun schoolcarrière voortzetten in het:

- middelbaar beroepsonderwijs (mbo)

### **Entree-opleiding**

In samenwerking met het ROC Mondriaan biedt de locatie Capadosestraat, specifiek voor leerlingen van het praktijkonderwijs en voor nieuwkomers, de entree-opleiding aan. Dit is een mbo-niveau 1 opleiding die recht geeft op doorstroom naar mbo-niveau 2.

- De leerling maakt het examen Nederlands en rekenen op 2F niveau;
- De leerling heeft het praktijkexamen met een voldoende afgerond;
- De leerling heeft het keuzedeel met een voldoende afgerond;
- De leerling heeft de stage met een voldoende afgerond, tevens geldt een aanwezigheidsplicht van 320 uur (80%);
- De leerling heeft een inspanningsplicht voor de vakken burgerschap en loopbaanoriëntatie;
- Het examendossier is gevuld met resultaten en opdrachten die vastgesteld zijn door het ROC Mondriaan.

### **ISK & VO-ISK**

Op de locaties Windjammersingel & Vermeerstraat verzorgt het Johan de Witt eerste opvang anderstaligen (ISK). ISK-onderwijs richt zich op niet-Nederlandstalige jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die minder dan twee jaar in Nederland zijn en die de Nederlandse taal niet of nauwelijks machtig zijn. De diversiteit van deze leerlingengroep is groot, op etnische achtergrond, vooropleiding en leervermogen.

Met het ISK-onderwijs wil het Johan de Witt dat de leerlingen:

- de Nederlandse taal leren;
- kennismaken met de Nederlandse samenleving;
- zich voorbereiden op het reguliere onderwijs.

Na een zorgvuldige intake plaatsen we de leerlingen voorlopig in de leertrajecten vwo, havo, mavo, vmbo-kader, vmbo-basis (of in combinatieklassen), alfa of entree. In de eerste opvang staat het leren van de Nederlandse taal en cultuur centraal. Dit wordt aangevuld met vakken waarbij een relatief beperkte Nederlandse taalvaardigheid nodig is. De leerlingen krijgen een intensief lesprogramma van:

- Nederlands
- burgerschap
- kunsteducatie
- rekenen/wiskunde
- lichamelijke opvoeding
- Engels

De leerlingen werken met aparte studiewijzers gericht op hun vervolgtraject (vwo/havo, mavo/vmbo-kader en vmbo-basis). Iedere leerling krijgt drie keer per jaar een voortgangsgesprek over het te verwachten niveau aan het einde van de opleiding.

### **Doorstroom**

Bij de doorstroom, na maximaal 1 jaar, bekijken we of het voorlopige advies wordt omgezet in een vervolgtraject binnen een van de reguliere opleidingen (vo-isk).

### **VO-ISK**

Na de eerste opvang stromen de leerlingen, bij voldoende taal- en rekenniveau en na maximaal één jaar door naar een programma dat past bij hun mogelijke leerweg (havo/vwo, mavo, kader, basis of

praktijkonderwijs). Door klassen met een relatief kleine groepen, krijgen leerlingen tijdens de les optimale begeleiding.

### 3. Onderwijs Organisatie

#### Lestijden

Vanaf schooljaar 2024-2025 duurt een lesuur op het Johan de Witt 70 minuten. We werken met twee verschillende roosters zodat het in de aula's tijdens de pauzes niet te druk wordt

#### Rooster A

lesuur	begintijd	eindtijd	duur
1	08:00	09:10	70
2	09:10	10:20	70
pauze 1	10:20	10:40	20
3	10:40	11:50	70
4	11:50	13:00	70
pauze 2	13:00	13:20	20
5	13:20	14:30	70
6	14:30	15:40	70
7	15:40	16:50	70

#### Rooster B

lesuur	begintijd	eindtijd	duur
1	08:00	09:10	70
pauze 1	09:10	09:30	20
2	09:30	10:40	70
3	10:40	11:50	70
pauze 2	11:50	12:10	20
4	12:10	13:20	70
5	13:20	14:30	70
6	14:30	15:40	70
7	15:40	16:50	70

#### Lesroosters

De lesroosters staan in somtoday en zijn dus altijd (online) te raadplegen. Daar worden ook de mogelijke roosterwijzigingen aangegeven.

#### Verkort rooster

Soms wordt een verkort rooster ingezet als dat nodig is. De lessen duren dan 40 minuten i.p.v. 70 minuten.

#### Rooster A (verkort 40 min)

lesuur	begintijd	eindtijd	duur
1	08:00	08:40	40
2	08:40	09:20	40
pauze 1	09:20	09:40	20
3	09:40	10:20	40
4	10:20	11:00	40
pauze 2	11:00	11:20	20
5	11:20	12:00	40
6	12:00	12:40	40
7	12:40	13:20	40

#### Rooster B (verkort 40 min)

lesuur	begintijd	eindtijd	duur
1	08:00	08:40	40
pauze 1	08:40	09:00	20
2	09:00	09:40	40
3	09:40	10:20	40
pauze 2	10:20	10:40	20
4	10:40	11:20	40
5	11:20	12:00	40
6	12:00	12:40	40
7	12:40	13:20	40

#### Lesuitval

Johan de Witt streeft ernaar zo min mogelijk lessen te laten uitvallen en zal de lessen in principe vervangen en als het niet mogelijk is om te laten verplaatsen.

#### Belangrijke data

##### Vakanties & lesvrije dagen

16 sept 2024

17 sept 2024

28 oktober t/m 1 november 2024

23 december 2024 t/m 3 januari 2025

24 t/m 28 februari 2025

Dag van de Eenheid (leerlingen roostervrij)

Prinsjesdag (leerlingen roostervrij)

herfstvakantie

kerstvakantie

voorjaarsvakantie

18 april 2025  
21 april t/m 5 mei 2025  
29 en 30 mei 2025  
9 juni 2025  
18 juli t/m 29 augustus 2025

geen les vanwege studiedag / Goede vrijdag  
meivakantie  
geen les vanwege Hemelvaart  
geen les vanwege Tweede Pinksterdag  
zomervakantie

Voor andere religieuze feestdagen, zoals het Offerfeest, kun je verlof aanvragen.

### **Schoolbenodigdheden**

Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen maximale schoolresultaten halen, is het de afspraak dat onze leerlingen de volgende zaken *iedere* schooldag mee naar school nemen:

- ruime en goed afsluitbare tas met daarin:
  - leerlingenpas
  - schoolagenda
  - etui met de volgende inhoud:
    - liniaal/geodriehoek
    - balpennen
    - potlood
    - puntenslijper
    - vlakgum
  - multomap incl. gelinieerd-en geruit papier, tabbladen
  - Chromebook/laptop

Leerlingen krijgen eenmalig van de school een multomap en een etui met inhoud. Leerlingen zorgen zelf voor de andere benodigdheden. Leerlingen moeten ook een woordenboek Nederlands en een woordenboek Engels – Nederlands aanschaffen voor toetsen en opdrachten.

### **Device (laptop, Chromebook)**

Onze leerlingen maken tijdens het onderwijs op school en bij het maken van huiswerk steeds vaker gebruik van een computer. Johan de Witt kiest ervoor het beste van twee werelden te verenigen. Enerzijds het inzetten van moderne media in de klas en thuis, aan de andere kant het vertrouwde (werk)boek blijven gebruiken. We noemen deze mix van leerstijlen 'blended learning'. Voor deze vorm van gecombineerd leren is een eigen notebook onmisbaar. We verwachten van leerlingen dat ze op school én thuis met een notebook kunnen werken. Dit maakt het niet alleen mogelijk de leerlingen vaardig te maken in het werken met digitale middelen, maar zorgt er ook voor dat met leerlingen een proces kan worden doorlopen om ze nog meer 'mediawijs' te maken. Meer informatie over de huur of aanschaf van een voor school geschikte Chromebook wordt in een brief naar ouders/verzorgers gegeven.

Voor het gebruik van een Chromebook/laptop gelden de volgende regels:

- Iedere dag opgeladen mee naar school nemen (thuis opladen)
- Je loopt met je Chromebook/laptop dicht.
- Foto's en video's worden alleen in opdracht van docent gemaakt en niet gebruikt en/of gedeeld voor privédoeleinden en op social media. Vooraf vraag je toestemming aan degene die wordt gefilmd of gefotografeerd.

### **Boeken**

Van Dijk Educatie is leverancier voor onze leermiddelen. Bij het interne boekenfonds worden de boeken op school uitgereikt en ingeleverd. Bij het externe boekenfonds bestelt de school de boeken voor de leerlingen. De leerlingen van de Zusterstraat, Hooftskade, Glasblazerslaan en Capadosestraat (behalve de leerlingen van het praktijkonderwijs) maken gebruik van het externe boekenfonds. De bestelling verloopt automatisch via de school en van Dijk. De pakketten worden uiterlijk in de eerste week van het nieuwe schooljaar geleverd op het adres van de leerling. Overige bestellingen in het nieuwe schooljaar worden door de contactpersoon van de school geplaatst. Leerlingen uit het praktijkonderwijs en ISK-onderwijs krijgen hun boeken de eerste schoolweek op school uitgereikt. Voor het gebruik van de boeken gelden de onderstaande regels. We controleren hier op school regelmatig op

- Boeken moeten gekaft zijn.
- De kaft mag niet aan het boek geplakt worden.

- Op de kaft van je boeken moeten je naam en je klas duidelijk zichtbaar staan.

### **Leerlingenpas**

Elke leerling krijgt een leerlingenpas. Met deze pas kan een leerling tonen dat hij leerling van het Johan de Witt is. Op de pas staan de naam en het leerling nummer vermeld. De foto die is ingeleverd of gemaakt bij aanmelding of door de schoolfotoograaf komt ook op de pas. De leerling moet de pas altijd bij zich hebben. In het hele gebouw en bij alle schoolse activiteiten kan ernaar gevraagd worden.

### **Kleding**

Kleding voldoet aan de algemene normen van respect en fatsoen. In de school gaan petten en capuchons af en handschoenen uit. Jassen worden over de stoel gehangen.

### **Practicumlessen**

Tijdens de practicumlessen voor de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie is het dragen van een jas en veiligheidsbril verplicht. Deze worden door de school beschikbaar gesteld. Voor leerlingen die een hoofddoek dragen, zijn er katoenen hoofddoeken beschikbaar die verplicht zijn vanwege de veiligheid.

### **Bedrijfskleding**

Tijdens stages dragen leerlingen bedrijfskleding.

### **Gymkleding**

Tijdens de gymlessen zijn leerlingen verplicht de sporttenues van school te dragen. Deze kunnen aan het begin van het schooljaar worden gekocht. Er kan gekozen worden voor een korte of lange sportbroek en een shirt met korte of lange mouwen.

De gymkleding kan worden aangeschaft bij:

Free Kick Sport Den Haag  
Savorin Lohmanplein 45a  
2566 AE Den Haag

De sportschoenen mogen geen zwarte zolen hebben. Vanwege de veiligheid en hygiëne mag er bij de gymles alleen een sporthoofddoek gedragen worden.

## **School faciliteiten**

### **Leeromgeving**

Alle gebouwen van het Johan de Witt zijn modern ingericht. Alle lokalen zijn voorzien van een digitaal schoolbord. De praktijklokalen richten zich op de beroepsgerichte profielen van het vmbo en praktijkonderwijs. Op het Johan de Witt wordt met een elektronische leeromgeving (ELO) gewerkt.

### **Lokalen**

Sport geven we in onze moderne gymzalen, fitnessruimte of op in de buurt gelegen sporthallen en sportvelden. Kunsteducatie geven we in de onderbouw op de Kunstcampus aan locatie Glasblazerslaan. Hier zijn speciale ruimtes voor van lessen in de kunstdisciplines theater, dans, beeldende kunst en media. De natuur- en scheikunde lokalen zijn onlangs opnieuw ingericht en voorzien van de nieuwste moderne apparatuur.

### **Mediatheek**

Op locatie Zusterstraat, Hoofskade en Capadosestraat is een mediatheek. Leerlingen kunnen hier boeken lenen voor schoolopdrachten of voor eigen gebruik.

### **Lockers**

Leerlingen kunnen gebruik maken van de beschikbare lockers om gedurende de schooldag spullen in op te bergen. De lockers kunnen worden geopend met de leerlingenpas. Aan het einde van de schooldag dienen de lockers weer leeg te zijn. Deze worden dan allemaal centraal geopend en leeg gemaakt. De school behoudt zich het recht voor om de lockers te controleren.

## **Schoolkosten**

### **Bijdrage ouders/verzorgers**

Johan de Witt heft geen ouderbijdrage. Wel zijn er kosten verbonden aan de verplichte gymkleding, speciale kleding die nodig is voor een beroepsgericht profiel. **Stichting Leergeld &**

### **Schoolspullenpas**

Stichting Leergeld Den Haag is een stichting die zich, in samenwerking met de Gemeente Den Haag, lokale fondsen, het bedrijfsleven en particulieren, richt op kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen. Door verstrekkingen in natura (computers, fietsen, sportkleding, muziekinstrumenten) wordt ervoor gezorgd dat ook deze kinderen kunnen meedoen op school of in het verenigingsleven. <https://www.leergelddenhaag.nl>

Ouders/verzorgers van kinderen met een Ooievaarspas kunnen voor schooljaar 2022-2023 een Schoolspullenpas aanvragen. Op deze pas staat een geldbedrag waarmee ouders/verzorgers bij de deelnemende winkels de schoolbenodigdheden voor hun kind(eren) kunnen aanschaffen. Zaken zoals pennen, agenda, etui, schriften, woordenboeken enzovoorts.

Kinderen die aan de volgende voorwaarden voldoen komen in aanmerking:

- wonen in Den Haag;
- ouder dan 4 jaar en nog geen 18 jaar;
- in het bezit zijn van een geldige Ooievaarspas.

Ouders/verzorgers die geen aanvraagformulier ontvangen en voldoen aan alle bovenstaande voorwaarden kunnen contact opnemen met Stichting Leergeld Den Haag via emailadres, [schoolspullenpas@leergelddenhaag.nl](mailto:schoolspullenpas@leergelddenhaag.nl) of op telefoonnummer 070-7796135 of 070-7796136.

## **Opleidingsschool**

Onze school maakt deel uit van een netwerk van zeven scholen voor voortgezet onderwijs, twee lerarenopleidingen Hoger Beroepsonderwijs en twee universiteiten. Dit netwerk, 'opleidingsschool NOD Haaglanden' heeft als doel om gezamenlijk docenten op te leiden. Voor opleidings- en professionaliseringsdoeleinden van deze docenten in opleiding, kan het nodig zijn om video-opnamen te maken in klassen. Omdat hierbij mogelijk leerlingen in beeld komen, vragen we hiervoor toestemming. Die toestemming wordt verleend via Somtoday bij de eerste keer inloggen. Voor leerlingen vanaf 16 jaar geldt dat zij zelf toestemming kunnen geven. Voor leerlingen jonger dan 16 jaar geldt dat toestemming aan de ouders wordt gevraagd. Er worden alleen video-opnamen gemaakt van een leerling als hier toestemming voor is verleend door ouder of leerling.

## **4. Ondersteuning, begeleiding & zorg**

Op het Johan de Witt willen we iedere leerling op niveau een diploma laten halen. Daarom volgen we leerlingen hun gehele schoolloopbaan op het Johan de Witt op allerlei manieren. Zo weten we welke vorderingen de leerling maakt en hoe de leerling zich ontwikkelt. Met die gegevens bepalen we welke (extra) begeleiding en/of ondersteuning er nodig is.

### **Brede school**

Het Johan de Witt is een brede buurtschool. Dit houdt in dat er buiten de reguliere lestijden ook onderwijs kan worden gevolgd. Hier kunnen leerlingen terecht voor extra uitleg/bijles, huiswerkbegeleiding, examentraining e.d. Meer informatie is te vinden op de website (bij brede school). De Brede school bestaat uit de volgende onderdelen:

- zaterdagschool
- vakantieschool
- huiswerkinstituut
- examentraining
- High Dossage Tutoring (HDT)

### **Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)**

Binnen het LOB-programma werken leerlingen aan het ontwikkelen van competenties en doorlopende vraagstukken zoals: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Welke vervolgoopleidingen spreken mij aan? Wat is mijn talent? Wat zou ik later als beroep willen doen?

De lesprogramma's gebruiken de contextrijke omgeving binnen de school en die van de stad Den Haag, maar kijken ook over de grenzen heen. Leerlingen maken zo kennis met mogelijkheden in de maatschappij en ontdekken hun eigen interesses.

De decaan en de mentor begeleiden de leerling bij het keuzeproces op het gebied van:

- het kiezen van een profiel voor de bovenbouw (met behulp van keuzebegeleidingslessen, groepsgewijs en individuele begeleiding, voorlichting van ouders op oudervoorlichtingsavonden en op individuele afspraken);
- uitleg over de procedures zoals overgangsnormen en toelatingsbeleid;
- invullen van testen, veelal opgenomen in de methode van keuzebegeleiding;
- beroepenvoorlichting;
- informatie over vervolgopleidingen;
- toelatingsbeleid op het vervolgonderwijs;
- studiefinanciering;
- proefstuderen;
- bezoeken van open dagen.

### **Stages**

Het Stagebureau zorgt voor de contacten en afspraken tussen onderwijs en het bedrijfsleven. Het gaat hierbij om:

- stages;
- arbeidstraining;
- bedrijfsexcursies;
- profieloriëntatie;
- bedrijfslessen in de school en docentenstages.

Er zijn diverse stagevormen bij het praktijkonderwijs. De stageperiodes zijn gebonden aan het schoolrooster en worden vooraf voor het hele schooljaar vastgelegd.

### **Centrale Zorg en Ondersteuning**

Als blijkt dat een leerling problemen heeft die het leerproces negatief beïnvloeden, dan kan een mentor toestemming vragen aan de schoolleiding voor ondersteuning vanuit Centrale Zorg en Ondersteuning (CZO). Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders/verzorgers. Als een leerling in aanmerking komt voor ondersteuning via CZO, vindt er een intern zorgoverleg plaats tussen de directie en het team CZO.

Het team Centrale Zorg en Ondersteuning bestaat uit orthopedagogen, onderwijskundigen en een (extern) schoolmaatschappelijk werker die de contacten met de externe jeugdhulpverlening coördineert.

### **Schoolmaatschappelijk werk+ (SMW+)**

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben die wij als school niet kunnen leveren, worden aangemeld bij de schoolmaatschappelijk werker (jeugdformaat). Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders/verzorgers. De schoolmaatschappelijk werker gaat op zoek naar passende externe ondersteuning.

### **Onderzoeken & begeleiding jeugdartsen/verpleegkundigen**

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders/verzorgers de plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders/verzorgers de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor ouders/verzorgers een uitnodiging ontvangen.

#### **Gezondheidsonderzoek VO & Jongerenconsult**

Op het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen twee gezondheidsonderzoeken aangeboden. Het eerste gezondheidsonderzoek vindt plaats in de 1<sup>e</sup> vmbo en 2<sup>e</sup> klas havo/vwo. Alle leerlingen krijgen een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Tijdens deze afspraak wordt gesproken over groei, ontwikkeling en leefwijze. Het tweede onderzoek (jongerenconsult) is voor de 3<sup>e</sup> klas vmbo en de 4<sup>e</sup> klas havo/vwo en start met een Check Up door het invullen van een vragenlijst. Deze lijst geeft direct

feedback over de eigen gezondheid. Een aantal leerlingen wordt naar aanleiding van de uitkomst van de vragenlijst of indien de leerling dit zelf verzoekt een gesprek aangeboden met de jeugdverpleegkundige. Meer informatie over dit onderzoek is te vinden op [www.jongerenconsult.nl](http://www.jongerenconsult.nl).

### **Extra ondersteuning**

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor het CJG: 0800-2854070. Ook neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

### **Vaccinaties**

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

Meer informatie: [www.rijksvaccinatieprogramma.nl](http://www.rijksvaccinatieprogramma.nl).

### **Gegevens van uw kind**

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk zijn om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van een kind te delen met andere organisaties. Dit zijn onder andere DUO, leerplicht, de onderwijsinspectie, GGD/schoolarts, samenwerkingsverband en accountant. Dit vindt u terug in het privacyreglement (zie verder punt 7, veiligheid).

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als ouders/verzorgers hiertegen bezwaar hebben, kunnen zij dit aangeven bij school. Wanneer een kind niet verschenen is op een afspraak neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige telefonisch contact met ouders/verzorgers op. Als dat niet lukt wordt, , aan de school gevraagd hoe het met het kind gaat, tenzij ouders/verzorgers hiertegen bezwaar hebben gemaakt. Op ons verzoek worden wij als school geïnformeerd over datum en tijdstip van uitnodiging. Als ouders/verzorgers dit niet willen, kunnen zij dit aangeven bij de jeugdarts of-verpleegkundige.

### **Meer informatie en contact CJG**

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070 (optie 2). Kijk ook op de website [www.cjgdenhaag.nl](http://www.cjgdenhaag.nl)

### **Onderwijsondersteuningsplan**

Een verdere uitwerking van de leerlingondersteuning op het Johan de Witt is te vinden in het onderwijsondersteuningsplan. In dit plan staat beschreven wat Johan de Witt biedt aan basis- en extra ondersteuning. Dit plan kunt u downloaden via de [website](#) (bij Downloadcentrum > Onderwijsondersteuning).

### **OPDC Zuid-Holland West**

Het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) is een bovenschoolse onderwijsvoorziening van het Samenwerkingsverband VO Zuid-Holland West. Zij zijn er voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar waarvan de school van herkomst tijdelijk geen passend ondersteuningsaanbod kan bieden.

De leerlingen op het OPDC blijven ingeschreven staan op onze school. Wij zijn en blijven verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerling. Wij leveren aan het OPDC de schoolboeken, de toetsen en de daarbij behorende planning. Het onderwijsprogramma wordt aangepast zodat er in het rooster ruimte ontstaat voor verschillende trainingen en andere programma's. De duur van de plaatsing is verschillend per traject. Gedurende de plaatsing wordt er zoveel als mogelijk aan de schoolvakken gewerkt en worden schoolvorderingen bijgehouden. Er zijn regelmatig evaluatiegesprekken waarbij naast de vorderingen op het OPDC ook de schoolvorderingen worden besproken om ervoor te zorgen dat de leerling niet een te grote achterstand opbouwt. Daarover is altijd goed overleg tussen ouders, verzorgers, leerling, het OPDC en de school.



Het OPDC heeft verschillende afdelingen, waarbij leerlingen op verschillende manieren binnen de eigen mogelijkheden werken aan gedrag en onderwijs. Het doel is altijd dat de leerling weer terugkomt naar onze school en z'n weg weer vervolgt binnen het regulier onderwijs. Het OPDC werkt intensief samen met de leerling, de ouders, verzorgers en de school. Meer informatie is ook beschikbaar op: [www.opdc.nl](http://www.opdc.nl)

## 5. Veilige school

Het Johan de Witt streeft naar een veilig en gezond schoolklimaat. Johan de Witt heeft samen met andere partijen het Convenant schoolveiligheid en het daaruit voortvloeiende plan van aanpak ondertekend. Op elke locatie wordt met een door de gemeente 's-Gravenhage gecertificeerd veiligheidsplan gewerkt.

### **Basisregels**

In het Johan de Witt gaan ruim 2300 leerlingen en ruim 310 personeelsleden iedere dag met elkaar om. Dat kan niet zonder regels. Daarom hanteren we drie basisregels:

- respect
- niet over de streep
- aanspreekbaar blijven

We verwachten van iedereen dat ze zich aan deze regels houden. Als de regels worden overtreden, wordt de leerling daarop aangesproken. Bij ernstig wangedrag kunnen schorsende maatregelen worden genomen. In dat geval volgt altijd een gesprek met de ouders. Bij schorsing zal de school de wettelijke regels volgen. Het verzuimbeleid, inclusief protocol schorsing en (voornemen tot) verwijdering is te vinden in het downloadcentrum van de website.

### **Telefoongebruik in de klas**

Telefoongebruik tijdens de lessen is niet toegestaan tenzij de docent heeft aangegeven dat ze nodig zijn voor de les. Mobiele telefoons staan uit en zijn opgeborgen in de "het zakkie". Leerlingen kunnen zich op deze manier beter concentreren. De afspraken staan vermeld in het protocol digitale middelen en mediagebruik dat u kunt downloaden via de website (bij Downloadcentrum > Beleid & Overig).

### **Anti-pestprotocol**

De school neemt pesten heel serieus. Om optimaal te kunnen presteren is het belangrijk dat alle leerlingen zich op hun gemak voelen in de klas. Het Johan de Witt heeft daarom een anti-pestprotocol passend bij de schoolregels. De school maakt leerlingen bewust van de schade die pesten aanricht. Team- en locatieleiders en veiligheidsmedewerkers zijn contactpersonen. De school hoopt op deze manier pesten te voorkomen. Het anti-pestprotocol kunt u downloaden via de [website](#) (bij Downloadcentrum > Beleid & Overig)

### **Toezicht**

Binnen de school zijn conciërges en veiligheidsmedewerkers aanwezig. Zij zorgen er met elkaar voor dat alles goed verloopt in en rondom het schoolgebouw. Daarnaast heeft de school nauw contact met de jeugdagent en de wijkagent.

Elke leerling moet de aanwijzingen van personeel van het Johan de Witt opvolgen. Als er regels overtreden worden, waarschuwen we de mentor, team- of locatieleider. Op verschillende plaatsen binnen en buiten de school hangen camera's. Zij registreren de hele dag de gang van zaken. Als er iets is gebeurd kunnen we achteraf de opnames bekijken. Het bekijken van deze opnames is gebonden aan strakke regels. Alleen de directie en coördinator veiligheid mogen de opnames terugkijken.

### **Incidentenregistratie**

Het Johan de Witt werkt met een veiligheidsplan. Hierin staat hoe we met incidenten omgaan. Als een leerling bij een incident betrokken is, geven we dit door aan de mentor en team- of locatieleider. Bij een ernstig incident nemen we ook contact op met de algemeen directeur, veiligheidscoördinator of politie.

Alle ernstige incidenten worden in een aparte incidentregistratie opgeslagen. Deze registratie wordt

beheerd naar de wettelijke eisen rond privacy.

### **Roken**

Het is niet toegestaan om op de schoolterreinen te roken. Al onze locaties zijn rookvrij.

### **Controles**

Om de school veilig te houden is het soms nodig om tassen te controleren. Daarvoor hebben we regels vastgesteld:

- Bevoegdheden schoolleiding: De schoolleiding is te allen tijde bevoegd om vanwege de veiligheid op school te controleren. Deze controles worden uitgevoerd door tenminste twee personen die door de schoolleiding zijn aangewezen en als dat mogelijk is in aanwezigheid van de betrokken leerling).
- De leerling is verplicht hieraan mee te werken door zakken en tassen op verzoek van de aangewezen medewerkers leeg te halen en te tonen.

### **Preventieve acties**

Daarnaast heeft de schoolleiding de bevoegdheid om een preventieve (tassen)controle te houden onder alle leerlingen van school. Dit gebeurt in samenwerking met de politie. De leerlingen zijn verplicht aan deze controles mee te werken.

### **Sociale veiligheid**

Sinds augustus 2016 is er een jaarlijkse monitoring waardoor er zicht is op de veiligheidsbeleving van leerlingen. De monitoring is een wettelijke verplichting. De sfeer en veiligheid op het Johan de Witt werd in schooljaar 2022-2023 door leerlingen beoordeeld met een 7.2.

### **Digitale veiligheid**

Johan de Witt respecteert de vrijheid van meningsuiting en moet erop kunnen vertrouwen dat medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met internet, devices en sociale media.

Johan de Witt hanteert een *Protocol gebruik digitale middelen en mediagebruik* om iedereen die bij de school betrokken is of voelt richtlijnen te geven voor verantwoord gebruik. Dit protocol kunt u downloaden via de [website](#) (bij Downloadcentrum > Beleid & Overig).

### **Vertrouwenspersoon**

Het Johan de Witt heeft medewerkers aangesteld die zich bezighouden met de vertrouwenstaak. Bij een vertrouwenspersoon kunnen leerlingen in vertrouwen zaken bespreken of vragen stellen. De school heeft bewust gekozen voor zowel vrouwelijke als mannelijke medewerkers. De vertrouwenspersonen zijn:

Mevrouw M. Heeren  
De heer H. Wierda  
De heer C. Kuijpers

[m.heeren@johandewittscholengroep.nl](mailto:m.heeren@johandewittscholengroep.nl)  
[h.wierda@johandewittscholengroep.nl](mailto:h.wierda@johandewittscholengroep.nl)  
[c.kuijpers@johandewittscholengroep.nl](mailto:c.kuijpers@johandewittscholengroep.nl)

## **6. Lesverzuim**

Op de Johan de Witt Scholengroep volgen we goed of leerlingen in de les aanwezig zijn. Alleen als leerlingen de les volgen kunnen ze leren. Het kan voorkomen dat een leerling niet naar school kan komen wegens ziekte of door een bijzondere gebeurtenis. In de verzuimaanpak staat omschreven hoe het Johan de Witt hiermee omgaat. Het verzuimbeleid, inclusief protocol schorsing en (voornemen tot) verwijdering is te vinden in het downloadcentrum van de website.

### **Ziek**

Wanneer een leerling ziek is wordt dit gemeld door de ouder/verzorger via Somtoday. Op de website is meer informatie te vinden hoe dit werkt:

<https://www.johandewittscholengroep.nl/ouders/afwezigheidverlof>

### **Bovengemiddeld ziekteverzuim**

In geval van bovengemiddelde ziekmelding volgt een oproep van de schoolarts om op gesprek te komen. Bij dit gesprek zijn zowel de leerling als ouders/verzorgers aanwezig.

### **Verlof aanvragen**

Als de leerling door een andere reden niet op school kan komen dient een ouder/verzorger het afwezigheidsformulier in te vullen. Het aanvragen van bijzonder verlof (bijvoorbeeld voor een religieuze feestdag) kan via het formulier 'Aanvraag bijzonder verlof'.

Beide formulieren zijn te vinden via: <https://www.johandewittscholengroep.nl/ouders/afwezigheidverlof>

### **Ongeoorloofd verzuim**

Op ongeoorloofd verzuim (spijbelen) wordt door de school streng toegezien. Aanwezigheid in de lessen wordt door de docent geregistreerd in Somtoday. Indien de leerling afwezig is, krijgen ouders/verzorgers hiervan een melding.

### **Leerplicht**

Bij langdurig onwettig verzuim draagt de school de leerling over aan afdeling Leerplicht van de gemeente Den Haag.

## **7. Participatie**

### **Leerlingen**

#### **Leerlingenraad**

Regelmatig hebben leerlingen goede ideeën over activiteiten binnen de school. Bijvoorbeeld het organiseren van een feest of een idee om de school voor iedereen leuker te maken. Dan kan de leerling terecht bij de leerlingenraad. Dit is een groep leerlingen die onder begeleiding van een teamleider regelmatig bij elkaar komt en ideeën bespreekt en uitwerkt. Zo leren ze om samen te werken en voor hun mening uit te komen. De raad komt op voor de belangen van alle leerlingen. De leden van de leerlingenraad moeten gekozen worden. De verkiezingen hiervoor zijn elk jaar aan het begin van het schooljaar.

#### **Leerlingenstatuut**

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op Johan de Witt. In het leerlingenstatuut staat beschreven wat de leerling van docenten mag verwachten, maar ook wat docenten van leerlingen mogen verwachten. Er staan regels rondom onder andere toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en te laat komen, vastgelegd en staat hoe de school omgaat met de privacy van leerlingen. Het leerlingenstatuut kunt u downloaden via de [website](#) (bij Downloadcentrum > Beleid & Overig).

### **Ouders/verzorgers**

Ouder/verzorgers zijn voor Johan de Witt de belangrijkste partners. Van ons wordt verwacht dat we goed onderwijs bieden. Hierbij kunnen we niet zonder de hulp van ouders. De ouders blijven altijd verantwoordelijk. Daarom vinden wij dat we regelmatig contact met elkaar moeten hebben en houden.

Ouders geven elke twee jaar hun oordeel. In schooljaar 2023-2024 gaven de ouders onze school een 7.1 als rapportcijfer.

De school vindt het heel belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij de opleiding van hun kinderen. Alleen samen kunnen we een zo goed mogelijk resultaat bereiken. Dat doen we op de volgende manieren:

- volgen met Somtoday;
- uitbrengen van weekberichten;
- voortgangsgesprekken over de rapporten;
- individuele gesprekken indien nodig.

#### *Volgen met Somtoday*

Ouders zijn graag tijdig op de hoogte van de vorderingen van hun kind. Ons leerlingadministratie

systeem, Somtoday, biedt de mogelijkheid om mee te kijken naar de cijfers. Tevens kunnen ouders bekijken of het huiswerk gemaakt wordt en of hun kind de afgesproken materialen zoals boeken mee naar school neemt. Wij verwachten van ouders dat ze regelmatig op Somtoday kijken of alles in orde is.

#### *Nieuwsberichten*

Ouders ontvangen op gezette tijden via email, een nieuwsbericht. Hierin staat al het nieuws van de school en belangrijke informatie die relevant is. Daarnaast verschijnen er specials over verschillende onderwerpen zoals examens, lezen of andere belangrijke informatie. Urgente informatie wordt op de website geplaatst.

#### *Voortgangsgesprekken*

Aan het eind van elke periode worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek over de vorderingen van hun kind. Deze gesprekken zijn niet vrijblijvend en vinden op school plaats. Ouders krijgen ruim van tevoren een uitnodiging.

#### *Individuele gesprekken*

Als de school het nodig vindt, worden ouders tussendoor uitgenodigd voor een individueel gesprek over bijvoorbeeld de vorderingen of het gedrag van hun kind. Ouders kunnen natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen.

#### **Ouderraad**

Het Johan de Witt streeft ernaar om op iedere locatie een ouderraad te hebben. Iedere ouder die hiervoor belangstelling heeft, kan zich aanmelden bij de locatieleiding. In de ouderraad wordt gesproken over het onderwijsbeleid van de school/locatie.

De ouderraden zetten zich op allerlei manieren in voor de overige ouders, de leerlingen en de school. De ouderraad:

- praat en denkt mee over het onderwijsbeleid;
- is een spreekbuis voor alle ouders van de locatie/school;
- fungeert als klankbord voor de schoolleiding;
- onderhoudt contact met de Medezeggenschapsraad (MR);
- organiseert thema-avonden;
- helpt mee met ouderavonden en open dagen.

#### ***Medezeggenschapsraad | MR***

De medezeggenschapsraad bestaat uit een aantal leden die gezamenlijk het personeel, de leerlingen en de ouders van het Johan de Witt vertegenwoordigen. De MR heeft regelmatig overleg met de directie over verschillende onderwerpen die op school spelen. De MR kan de directie adviseren en kan in sommige gevallen ook instemmen met bepaalde zaken. Personeel, leerlingen en ouders kiezen ieder hun eigen vertegenwoordigers voor de MR. In een verkiezing kunnen zij hun stem uitbrengen. Contact opnemen met de MR kan via: [mrjdw@johandewittscholengroep.nl](mailto:mrjdw@johandewittscholengroep.nl) Er is ook een raad voor personeel, de PMR.

## **8. Kwaliteit & opbrengsten**

Het Johan de Witt hecht veel waarde aan de kwaliteit van het onderwijs. De inspectie heeft alle opleidingen/afdelingen van het Johan de Witt als goed gewaardeerd. Het volledige rapport met de bevindingen van de Inspectie van het Onderwijs is te vinden op de website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Hier zijn ook de opbrengstenoverzichten van onze locaties in te zien. De resultaten van de centrale examens, de gegevens over de onderbouw en de doorstroomgegevens van onderbouw naar bovenbouw treft u op deze website.

#### ***Resultaten***

Wij werken met het kwaliteitszorgsysteem van de VO-raad 'Vensters'. Hierin verzamelen we alle statistieken over de scholen voor voortgezet onderwijs. Met dit systeem biedt het Johan de Witt inzicht in zijn resultaten op basis van twintig indicatoren. Deze informatie, afkomstig van Dienst Uitvoering Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van de school zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Al deze gegevens kunt u inzien bij [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). De vijf locaties van het Johan de Witt

vindt u op de kaart van Den Haag. Bij elk van de locaties vindt u informatie over slagingspercentages, het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs, het onderwijsbeleid, tevredenheid van ouders en leerlingen, etc. Ieder jaar maakt de directie, de team- en locatieleiders en de vaksectievoorzitters een analyse van de resultaten van de leerlingen van iedere opleiding. Met die analyse formuleren we acties om de resultaten te optimaliseren.

## **Toetsen, examens en beoordelen**

### **Examenreglement**

Op de website van het Johan de Witt staat het examenreglement. In dit reglement staan alle wettelijke richtlijnen en regels die gelden voor schoolexamens en centrale examens zoals vastgelegd in het Eindexamenbesluit VO.

### **PTA/PTO**

In het Programma van Toetsing en Afsluiting en Programma van Toetsing Onderbouw staat per vak de toetsing beschreven. Op de website (bij Agenda) staan de data van de PTA/PTO en examenperiodes vermeld.

### **Examencommissie**

De examencommissie ziet erop toe dat protocollen voortvloeiend uit het examenreglement en het PTA/PTO worden nageleefd. De commissie heeft een secretaris. Indien leerlingen zich willen wenden tot de examencommissie met vragen, dan kunnen zij dat digitaal doen door gebruikmaking van het meldingsformulier op de website.

### **Overgangsregeling**

Op de website van het Johan de Witt staat de overgangsregeling. In deze regeling staan de criteria op grond waarvan een leerling doorstroomt naar een hoger leerjaar.

### **Toetsing**

Alle leerlingen maken leerstofonafhankelijke toetsen om het taal- en rekenniveau te meten. Met de analyse van de toetsresultaten wordt de leerling geadviseerd in het leerproces. Met de gemaakte toetsen, de studievastheid en het oordeel van de docenten krijgt elke leerling een vervolgtraject aangeboden.

### **Volgen van leerresultaten**

De leerresultaten worden genoteerd in Somtoday, het leerlingvolgsysteem. De leerresultaten worden door docenten bijgehouden en zijn voor ouders en leerlingen in te zien.

## **9. Klachtenregeling**

Mocht er iets zijn waar u niet tevreden over bent, dan is de school altijd bereid hierover met u het gesprek aan te gaan. We gaan ervan uit dat we er op die manier samen uit kunnen komen. Het eerste aanspreekpunt is altijd de mentor. Als het nodig is, kan vervolgens nog overleg plaatsvinden met de locatieleiding. Als er hierna nog zaken onopgelost zijn, dan kunt u een afspraak maken met de algemeen directeur van de scholengroep.

Mevrouw A. M. W. Segeren  
Algemeen directeur Johan de Witt Scholengroep  
Zusterstraat 120  
2512 TP Den Haag  
Telefoon: 070-3312360

Is de klacht dan nog niet opgelost dan kunt u contact opnemen met het bestuur van onze scholengroep:

Stichting VO Haaglanden  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
[www.vohaaglanden.nl](http://www.vohaaglanden.nl)

Hier vindt u de klachtenregeling van VO Haaglanden: <https://www.vohaaglanden.nl/media/3208/44-klachtenregeling-stichting-vo-haaglanden-2.pdf>

Wij gaan er echter van uit dat het nooit zover hoeft te komen. Ons streven is altijd om er samen uit te komen.

### **Aansprakelijkheid**

De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van eigen of andermans eigendommen. Als een leerling schade aan eigendommen van de school veroorzaakt of door afwijkend gedrag extra kosten veroorzaakt, worden de ouders/verzorgers direct aansprakelijk gesteld. De onkosten voor herstel van de schade komen geheel voor rekening van de ouders/verzorgers. De schade wordt omschreven en door een erkend bedrijf hersteld. U ontvangt een factuur voor het schadebedrag, met een kopie van de originele nota van het bedrijf dat de schade heeft hersteld. In sommige gevallen is het mogelijk de schade te verhalen op uw Verzekeringsspolis Wettelijke Aansprakelijkheid.

### **Verzekeringen**

Een ongeluk zit in een klein hoekje. Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan een kind op school gewond raken. Een leerling kan bijvoorbeeld uitglijden of van de trap vallen. De school heeft een collectieve verzekering afgesloten voor dit soort ongevallen. Alle leerlingen die in het schoolgebouw aanwezig zijn verzekerd, ook als zij geen les hebben. Leerlingen zijn maximaal een uur voor en na hun lessen ook verzekerd tijdens de kortste weg van en naar huis. Let op: leerlingen die schade veroorzaken zijn daar zelf voor aansprakelijk. Dat betekent dat zij (of hun ouders/verzorgers) die schade zelf moeten vergoeden. Daarom is het belangrijk dat de ouders/verzorgers mede daarvoor zelf een W.A.-verzekering afsluiten. Ook worden leerlingen geacht zelf een ziektekostenverzekering te hebben. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun spullen (jas, tas, mobiele telefoon enzovoorts). Als een leerling zijn of haar eigendommen kwijtraakt of als de eigendommen beschadigd raken, is de school daarvoor niet aansprakelijk. Wij adviseren leerlingen dringend geen waardevolle spullen mee naar school te nemen.

## **10. Schoolgegevens**

### **Directie**

Mevrouw A.M.W. Segeren, algemeen directeur  
De heer R. van Etten, directeur onderwijsorganisatie  
Mevrouw E. Dannouni, directeur onderwijs

### **Algemene contactgegevens**

Telefoon 070 - 312 07 50  
E-mail [info@johandewittscholengroep.nl](mailto:info@johandewittscholengroep.nl)  
Website [www.johandewittscholengroep.nl](http://www.johandewittscholengroep.nl)

### **Postadres**

Johan de Witt Scholengroep  
Zusterstraat 120  
2512 TP Den Haag

### **Locatie Zusterstraat**

#### **Opleidingen**

Locatie Zusterstraat biedt de opleidingen: gymnasium, vwo, havo, mavo, IB-MYP, vmbo-kader en vmbo-basis.

### **Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Zusterstraat  
Zusterstraat 120  
2512 TP Den Haag

### **Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
Mevrouw S. Baouch (locatieleider + coördinator passend onderwijs)  
De heer M. van Vianen (locatieleider)

De heer B. Arab (teamleider)  
De heer B. Ozkul (teamleider)  
Mevrouw J. Gabriela (teamleider)

### **Locatie Glasblazerslaan**

#### **Opleidingen**

Locatie Glasblazerslaan biedt de opleiding: onderbouw vmbo, mavo, havo, vwo en MYP

#### **Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Glasblazerslaan  
Glasblazerslaan 25  
2512 XW Den Haag

### **Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
De heer N. Mohamed (locatieleider)

### **Locatie Capadosestraat**

#### **Opleidingen**

Locatie Capadosestraat biedt de opleidingen: praktijkonderwijs, vmbo-basis en de entreeopleiding

#### **Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Capadosestraat  
Capadosestraat 25  
2523 AB Den Haag

### **Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
Mevrouw C. Hoorenman (locatieleider + coördinator passend onderwijs)  
De heer O. el Boustati (teamleider)

Mevrouw K. Smits-Kilic (coördinator onderwijs)  
Mevrouw M. van 't wout (coördinator onderwijs)

### **Locatie Hoofskade**

#### **Opleidingen**

Locatie Hoofskade biedt de opleidingen: vmbo-kader en vmbo-basis en dependance Zusterstraat

#### **Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Hoofskade  
Hoofskade 127  
2526 KB Den Haag

### **Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
De heer R. Slotboom (locatieleider)  
Mevrouw C. Schoonbrood (teamleider)  
Mevrouw H. El Hamdaoui (teamleider)  
Mevrouw S van Bladeren (teamleider)

### **Locatie Vermeerstraat**

#### **Opleidingen**

Locatie Vermeerstraat biedt de opleiding: ISK.

**Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Vermeerstraat  
Vermeerstraat 56  
2525 VM Den Haag

**Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
Mevrouw A. Taberima (locatieleider)

**Locatie Windjammersingel****Opleidingen**

Locatie Windjammersingel biedt de opleiding: ISK.

**Huisvesting**

Johan de Witt - locatie Windjammersingel  
Windjammersingel 80  
2496 ZC Den Haag

**Locatieleiding**

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van:  
Mevrouw S. Garabitian (locatieleider + coördinator passend onderwijs)

**Overige adressen****Bestuur Stichting VO Haaglanden**

Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
Telefoon 070- 4262626  
Website [www.vohaaglanden.nl](http://www.vohaaglanden.nl)

**Inspectie van het Onderwijs**

E-mail [Info@owinsp.nl](mailto:Info@owinsp.nl)  
Website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Telefoon 0800-8051 (gratis) voor vragen over onderwijs  
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 111 3111 (lokaal tarief) voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychische of fysiek geweld

**Samenwerkingsverband Zuid-Holland West**

Regulusweg 11  
2516 AC Den Haag  
Telefoon 070-3156355  
Website [www.swvzhw.nl](http://www.swvzhw.nl)

**Bureau Leerplicht Den Haag**

Spui 70  
2511 BT Den Haag  
Telefoon 070 - 353 54 54  
Website [www.denhaag.nl](http://www.denhaag.nl)