

# Koerswijzer

Voor effectief  
schoolleiderschap  
vanuit het HPO-WSA  
model

1

## Koersbepaling

*Het waarom van jouw  
leiderschap*



Als schoolleider geef je richting vanuit de visie op Leren en Gedrag. Deze visie is niet alleen inspirerend, maar ook praktisch toepasbaar in het dagelijkse handelen met behulp van ambities en kwaliteitskaarten. Door zichtbaar en betrokken te zijn, verbind je docenten, ouders en leerlingen aan de missie van de school. Regelmatige reflectie op je leiderschapsstijl en de impact daarvan helpt om consistent en doelgericht te blijven.

2

## Hoge verwachtingen

*Creëer een cultuur  
van ambitie*



Een cultuur van hoge verwachtingen begint bij de schoolleider. Door vertrouwen te tonen in de groeiende capaciteiten van docenten en leerlingen, creëer je een omgeving waarin iedereen wordt gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen. Succes wordt gevierd én gedeeld, zodat inspanningen en prestaties zichtbaar worden gewaardeerd. Tegelijkertijd zorg je ervoor dat deze hoge verwachtingen voor iedereen haalbaar blijven en bied je ondersteuning waar nodig.

3

## Onderwijskundig leiderschap

*Versterk kwaliteit van  
leren en lesgeven*



Onderwijskundig leiderschap vraagt om actieve betrokkenheid bij de kern van het onderwijs. Je werkt samen met docenten aan leskwaliteit en stemt curriculumonderdelen - leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing - constructief op elkaar af. Dit vraagt om een duidelijke focus op het leren van leerlingen vanuit de JdW-Klimwijzer en het docent-handelen vanuit de JdW-Kijkwijzer. Door regelmatig aanwezig te zijn in de klas, feedback te geven en professionele ontwikkeling te stimuleren, leg je een sterke basis voor effectief onderwijs.

4

## Data-gestuurde besluitvorming

*Zet resultaten centraal*



Het nemen van beslissingen vindt plaats op basis van feiten. Door leerlingprestaties, verzuim, stakeholdersfeedback en andere data te analyseren in CumLaude en PowerBi, krijg je een duidelijk beeld van wat werkt en wat niet. Dit inzicht gebruik je om gerichte interventies en verbeteracties door te voeren. Transparantie over resultaten en processen versterkt vertrouwen en betrokkenheid, waardoor iedereen kan bijdragen aan verbetering.

5

## Samenwerking en betrokkenheid

*Bouw sterke relaties op*



Sterke relaties vormen de basis van een succesvolle school. Als schoolleider investeer je in open communicatie, vertrouwen en gezamenlijke doelen. Binnen duidelijke kaders geef je ruimte aan docenten om verantwoordelijkheid te nemen en hun professionaliteit volledig te benutten. Samen bouw je aan een hechte schoolgemeenschap waarin iedereen zich gehoord en betrokken voelt.

6

## Bescherming van het normatief kader

*Leiderschap door  
voorbeeldgedrag*



Als rolmodel geef je het goede voorbeeld door integriteit te tonen en het normatieve kader van de school te beschermen. Dit betekent dat je consistent handelt volgens de waarden van de school en actief ingrijpt wanneer deze waarden in gevaar komen. Door een professionele cultuur van vertrouwen en verantwoordelijkheid te bevorderen, inspireer je anderen om hetzelfde te doen.

7

## Toekomstgericht handelen

*Blijf in ontwikkeling*



Een toekomstgerichte schoolleider bevordert een cultuur van innovatie en aanpassingsvermogen. Als schoolleider stimuleer je en faciliteer je docenten om samen in leerteams te werken aan onderwijskundige vraagstukken. In deze leerteams dragen docenten gezamenlijk verantwoordelijkheid voor leerresultaten en ontwikkelen zij een onderzoekende houding om duurzame verbeteringen in het onderwijs te realiseren. Door samenwerking, resultaatgerichtheid en een sterke focus op leren te bevorderen, bouw je aan de school als Professionele Leergemeenschap.

8

## Inclusieve leeromgeving

*Elkaar erkennen  
en waarderen*



Een inclusieve leeromgeving, waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt, vormt de basis voor succes. Als schoolleider bevorder je een professionele cultuur waarin diversiteit wordt omarmd en fysieke en emotionele veiligheid zijn gewaarborgd aan de hand van de gedragscode. Fouten worden gezien als waardevolle leermomenten, essentieel voor groei en verbetering. Door snel en effectief te reageren op incidenten en preventief te handelen, creëer je een omgeving waarin iedereen optimaal kan leren en presteren.